

JUNIOR; Milton Muller¹, JARDIM; Cinthya Martins²

RESUMO

O presente trabalho nos traz uma discussão sobre a importância das aulas de campo para a disciplina de geografia. Em tempos de pandemia, ficou mais difícil o contato do aluno com as aulas de campos, visitas técnicas e até mesmo presença em sala de aula. Este trabalho visou levar, noções e ideias de como o professor pode se adaptar, para que sua aula não seja prejudicada e levando o aluno ao interesse pela disciplina de Geografia. Por meio de uma trilha pedagogia desenvolvida no Aplicativo Virtual Canva, este trabalho mostrou uma solução para o que professor se adapte, e não perca o cronograma das suas aulas. Juntamente com as ferramentas virtuais Google Maps e Google Earth, foi desenvolvido uma aula de campo virtual a cidade histórica de Chapada dos Guimarães, no Mato Grosso, que também é conhecida nacionalmente por seu relevo. Visto que o período pandêmico, exigiu novos desafios e novas metodologias para o ensino, houve, uma necessidade de adaptação do professor, para que não perca seu cronograma de ensino e o aluno não seja prejudicado no ensino-aprendizagem. Esse projeto foi desenvolvido na Escola Estadual Monteiro Lobato no município de Primavera do Leste-MT, com os alunos do 6º Ano do Ensino Fundamental, como pré-requisito de aprovação no Curso de Complementação Pedagógica em Geografia. Este trabalho contribuiu para que o profissional da educação, a não perdesse seu cronograma de ensino e através de uma trilha de pedagógica apresentada via aplicativo Canva e ferramentas virtuais, o aluno pode conhecer uma realidade diferente daquela já vista nos livros didáticos.

PALAVRAS-CHAVE: Metodologia, Aula de campo, Trabalho virtual

¹ Uniasselvi, milton.junior.94@hotmail.com

² Uniasselvi, 100167913@uniasselvi.com.br