

"DESAFIANDO FRONTEIRAS: UMA NOVA ERA DE INCLUSÃO, DIREITOS HUMANOS E INTERCULTURALIDADE NO HORIZONTE ACADÊMICO"

II Congresso Online Brasileiro Multidisciplinar de Licenciaturas, 2^a edição, de 19/02/2024 a 20/02/2024
ISBN dos Anais: 978-65-5465-081-6
DOI: 10.54265/DOKC5381

**JUNIOR; Otto Guilherme Gerstenberger¹, GERSTENBERGER; Fatima Cristina Santoro Gerstenberger²,
GERSTENBERGER; Guilherme Santoro Gerstenberger³**

RESUMO

O presente trabalho explora a interseção entre inclusão, direitos humanos e interculturalidade no contexto acadêmico, enfatizando a emergência de um paradigma inclusivo e intercultural no ensino superior. Este estudo visa identificar e analisar as estratégias que promovem a inclusão e o respeito pelos direitos humanos, fomentando um ambiente acadêmico mais diversos e intercultural. O principal objetivo desta pesquisa é investigar como as instituições de ensino superior estão abordando os desafios relacionados à inclusão e aos direitos humanos, com um enfoque particular na promoção da interculturalidade. Busca-se compreender como a inclusão de diferentes culturas e perspectivas pode enriquecer o ambiente acadêmico e contribuir para a formação de profissionais mais conscientes e preparados para um mundo globalizado. A metodologia empregada é de natureza qualitativa e exploratória, utilizando-se de análise documental e estudos de caso. Foram analisadas políticas institucionais, programas de inclusão e diversidade de diversas universidades ao redor do mundo. Entrevistas com gestores acadêmicos e estudantes de diferentes culturas também foram conduzidas para obter insights mais profundos. A análise de dados seguiu os princípios da análise de conteúdo, com foco na identificação de temas recorrentes relacionados à inclusão, direitos humanos e interculturalidade. Os resultados indicam que, embora haja um esforço crescente para promover a inclusão e a interculturalidade no ensino superior, ainda existem significativas barreiras a serem superadas. A pesquisa revela a importância de políticas institucionais inclusivas, programas de capacitação para docentes e estudantes, e a criação de espaços seguros para diálogos interculturais. Além disso, destacou-se a necessidade de uma maior integração entre a teoria dos direitos humanos e as práticas pedagógicas. Este estudo conclui que a inclusão, os direitos humanos e a interculturalidade são fundamentais para a formação de um ambiente acadêmico mais rico e diversificado. A integração destes elementos no ensino superior não apenas enriquece a experiência educacional, mas também prepara os estudantes para atuar de forma mais eficaz e empática em uma sociedade global. As instituições de ensino superior desempenham um papel crucial neste processo, sendo agentes de mudança para uma nova era de educação inclusiva e intercultural.

PALAVRAS-CHAVE: Inclusão, Direitos Humanos, Interculturalidade

¹ UVA - Universidade Veiga de Almeida, ottoguilherme@yahoo.com.br

² UVA - Universidade Veiga de Almeida, fatima_santoro@yahoo.com.br

³ FGV - Fundação Getulio Vargas, guilherme.santoro@live.com