

SAÚDE MENTAL DOS ESTUDANTES NO ENSINO SUPERIOR: REVISÃO DE LITERATURA EM PERIÓDICOS CIENTÍFICOS

Congresso Brasileiro Online de Psicologia, 1ª edição, de 05/07/2021 a 07/07/2021
ISBN dos Anais: 978-65-89908-18-0

PINTO; Arlan Amanajás ¹, SILVA; Raullyan Borja Lima e²

RESUMO

Ao longo da história, pensar em saúde correspondeu na ausência completa de doença no ser humano. Essa ideia veio se transformando significativamente e adquiriu contornos distintos na contemporaneidade, por meio da ciência psicológica, pois o que ocorreu foi a adição da concepção de saúde mental, sendo o bem-estar o foco da análise, considerando-se o bem-estar uma integralidade do ser humano em conjunto com suas influências sociais do processo de saúde-doença, de modo que é importante identificar e refletir de maneira crítica sobre a produção deste tema nesta área do conhecimento. Assim, este estudo tem como objetivo analisar as características da saúde mental dos estudantes do ensino superior. Para tanto, realiza-se um estudo de revisão de literatura com exploração, armazenamento e intersecção dos conteúdos do período de 2010 a 2019. Foram mantidos apenas artigos científicos que discutem o tema da saúde mental de discentes no ensino superior. Após essas etapas, obteve-se um qualitativo no qual as principais características analisadas sobre o estado da saúde mental dos discentes foram as seguintes: percepção negativa de si, depressão, estresse e ansiedade. Essas características foram as predominantes e persistentes na saúde mental dos estudantes. Por fim, destaca-se a importância de as faculdades, centros universitários e universidades proporcionarem a promoção da saúde. E não apenas serviços assistenciais ambulatoriais e psicológicos para os estudantes acometidos de enfermidades de caráter psicológico, visto que a saúde mental do estudante é um processo de construção de bem-estar integrado a diversos contextos como: família, trabalho e lazer.

PALAVRAS-CHAVE: Saúde Mental, Bem-estar, Ensino Superior

¹ Professor de Psicologia pela Universidade Federal do Amapá (UNIFAP) – Pós graduando do Mestrado em Desenvolvimento Regional pela UNIFAP., arlan.amanajas3@gmail.com
² Professor Doutor Permanente do Curso de Pós-Graduação do Mestrado em Desenvolvimento Regional da Universidade Federal do Amapá (UNIFAP) – Gerente do Núcleo de Biodiversidade e Coordenador pelo Instituto de Estado do Amapá (IEPA)., raullyanborja@gmail.com