

BARCELOS; Marcela Cristina Depiante¹, BROETTO; Gleidson Claudino²

RESUMO

Este artigo investiga as práticas digitais e os riscos no contexto das instituições escolares, com foco na interseção entre tecnologias, cidadania e educação. Analisando uma abordagem qualitativa de revisão sistemática da literatura, examinamos a evolução das práticas digitais, os desafios emergentes e a educação para a cidadania digital. Três objetivos orientam nosso estudo: analisar as vantagens das práticas digitais no aprendizado; explorar a formação de cidadania digital, destacando a ética, verificação de informações e comportamento responsável; e investigar a colaboração entre escolas e pais para abordar os desafios digitais. Plataformas online e recursos multimídia melhoram o engajamento dos alunos. Discutimos os riscos do uso excessivo, incluindo distração e preocupações com a privacidade. Sobre cidadania digital, enfatizamos a importância de ensinar ética digital, identificação de notícias falsas e proteção de dados. Destacamos o papel crucial das escolas na promoção de ambientes seguros e éticos, enquanto os educadores orientam os alunos sobre o uso responsável da tecnologia. A colaboração entre escolas e pais é abordada como um componente vital para enfrentar os desafios, envolvendo os pais na supervisão e educação digital. Nossa metodologia abrangeu uma revisão da literatura. Os resultados destacam que a cidadania digital é essencial para capacitar os alunos a viverem na era digital de forma consciente e responsável. A educação para a cidadania digital deve ser uma prioridade nas escolas, com uma abordagem na ética, privacidade e identificação de informações atendidas.

PALAVRAS-CHAVE: Práticas Digitais, Cidadania Digital, Educação

¹ Must University, marcela.cdb21@gmail.com

² Must University, Gleidsonbroetto@gmail.com