

PROJETO PEDAGÓGICO DE ALFABETIZAÇÃO CONSTRUTIVISTA: POR UM DIREITO HUMANO À EDUCAÇÃO - MÉTODO UP SOBRAL DE ALFABETIZAÇÃO

Congresso Online Internacional de Educação , 1^a edição, de 10/07/2023 a 12/07/2023
ISBN dos Anais: 978-65-5465-051-9
DOI: 10.54265/HRPB3328

SOUSA; Antonio Felipe de ¹

RESUMO

INTRODUÇÃO: O acesso a educação, além de ser um direito humano, é a única ferramenta capaz da transformação e da promoção humana. A criação desse Método foi fomentada através da necessidade existencial de aplicar uma Metodologia de Alfabetização de Jovens e Adultos dentro do sistema prisional, de forma inovadora, construtivista e eficiente. **OBJETIVOS:** Promover a aplicação de uma Alfabetização Construtivista que frise a importância do trabalho pedagógico que envolve a construção do conhecimento, a interdisciplinaridade, a não passividade, uma aprendizagem assimilativa, não coercitiva, estimulativa, sendo envolvidas com interações sociais das quais o indivíduo é o sujeito central do seu processo de aprendizado. **MÉTODOS:** A pesquisa encontra-se em andamento, e é exploratória e descritiva, com análise qualitativa e quantitativa de referências bibliográficas e dos dados coletados na pesquisa empírica, que terá sua aplicabilidade modular, em 05 módulos, podendo ser inseridas outras didáticas pedagógicas, porém, as mesmas devem seguir os pressupostos metodológicos e as bases científicas aqui estabelecidas. As aulas sempre acontecerão em círculos, e terá o limite de 20 alunos, serão 02 aulas por dia com duração de 1 hora, tendo um intervalo de 10 minutos. Teremos uma carga horária total de 208 horas aulas, na qual a realização será realizada no prazo de 6 meses. **RESULTADOS:** O processo de Alfabetização consiste na apropriação da linguagem e da escrita nas quais o aluno é o principal autor deste processo que é fomentado por interações sociais, ou seja, é através do contato social que o indivíduo construirá novos conhecimentos e aprimorará os existentes. Nesse contexto de Alfabetização Construtivista, é necessário pautar metodologias que visem a melhoria da qualidade de vida e o desenvolvimento das competências pessoais de cada indivíduo, contribuindo para a construção do conhecimento humano e a realização de seus sonhos e aspirações. Pensar criticamente sobre a exclusão como mecanismo gerador de desigualdades sociais requer uma compreensão profunda das complexidades e controvérsias do mundo atual, é necessário mudar o olhar sobre a sociedade contemporânea, trazendo a reflexão para o campo da ética, o que significa discutir os valores e o impacto da ordem capitalista na vida das pessoas. A aplicabilidade do Método de Alfabetização UP Sobral, baseia-se nas teorias construtivistas que visam trabalhar as potencialidades de cada indivíduo. Sabemos que o conhecimento é uma eterna construção e que o sujeito objeto da aprendizagem não deve ser um mero receptor passivo, inerte. Essa aprendizagem se moldará em princípios assimilativos nos quais se criarão mecanismos não coercitivos, instigando o nascimento de um aluno participativo do seu processo de aprendizado. **CONCLUSÃO:** Acreditamos que esse Método de Alfabetização é agente de transformação e com o desenvolvimento das atividades de forma contínua promove uma considerável mudança na Alfabetização de Jovens e Adultos nas unidades prisionais, pois tal método, vai além de uma prática pedagógica construtivista e inovadora, é a garantia de um direito básico tornando-se em um resgate da dignidade humana.

PALAVRAS-CHAVE: Alfabetização, Construtivista, Acesso, Direito

¹ Instituição Não Informada, professorantoniofelipe@hotmail.com

