

FINANCE NO CONTEXTO INTERNACIONAL: PROPOSTA DE CONSTRUÇÃO DE CURRÍCULO DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA PARA ALUNOS DO EFAF

Congresso Online Internacional de Educação , 1ª edição, de 10/07/2023 a 12/07/2023
ISBN dos Anais: 978-65-5465-051-9

SILVA; Lucas Almeida¹

RESUMO

Este resumo descreve uma série de atividades que ocorreram de fevereiro a junho de 2023, abrangendo práticas de gestão nas aulas de Finance, com alunos do 8º ano do Ensino Fundamental de uma escola privada, localizada em São José dos Campos, São Paulo. O principal objetivo dessas atividades foi orientar os estudantes por meio de práticas exploratórias que os levaram a refletir sobre como a organização financeira pode contribuir para a qualidade de vida (QOL). Os materiais e recursos utilizados nesse processo incluíram um quadro, apresentações digitais, discussões em grupo, coleta de dados, métodos de pesquisa quali-quantitativa e a implementação de uma ideia de startup usando o método 5W2H desenvolvido pela OECD em 2023. A avaliação do progresso e engajamento dos estudantes nesse projeto foi realizada por meio de diversas formas. A participação foi avaliada para mensurar o envolvimento e a contribuição de cada estudante para o grupo. Foi criado um portfólio digital para documentar e apresentar o trabalho dos estudantes ao longo do projeto. O portfólio incluiu estudos de caso que demonstraram a aplicação das práticas de gestão a situações financeiras reais. Além disso, os estudantes fizeram uma apresentação oral para comunicar efetivamente suas descobertas e compartilhar suas experiências. O feedback foi uma parte fundamental desse projeto, com foco tanto no trabalho individual quanto no trabalho em grupo. Por meio de estudos de caso e discussões, os estudantes receberam feedback sobre seu desempenho, fornecendo insights valiosos para a melhoria. O Projeto de Negócios, que envolveu a implementação de uma ideia de startup usando o método 5W2H, serviu como uma plataforma para os estudantes receberem feedback sobre suas habilidades empreendedoras e sua capacidade de aplicar práticas de gestão em um ambiente prático. Ao envolver os estudantes nessas práticas exploratórias, esse projeto estimulou o pensamento crítico e a autorreflexão sobre a relação entre a organização financeira e a qualidade de vida. Os estudantes desenvolveram habilidades na coleta e análise de dados, assim como em métodos de pesquisa qualitativa e quantitativa. Além disso, eles obtiveram insights sobre como as práticas de gestão podem influenciar seu bem-estar financeiro e, em última instância, sua qualidade de vida. É importante observar que, ao longo do projeto, foram observadas considerações relacionadas à privacidade dos dados, conduta ética e transparência. Os estudantes foram incentivados a respeitar a confidencialidade, aderir a diretrizes éticas e manter a transparência em suas descobertas de pesquisa e implementação do projeto de negócios. No geral, esse projeto abrangente ofereceu uma abordagem holística para orientar os estudantes a explorar o impacto da organização financeira em sua qualidade de vida. Por meio da utilização de diversos recursos e métodos de avaliação, os estudantes obtiveram habilidades e insights valiosos que contribuirão para seu desenvolvimento pessoal e profissional.

PALAVRAS-CHAVE: Educação Financeira, Educação Básica, Tecnologia

¹ Instituição Não Informada, lucas-almeida@usp.br