

OS IMPACTOS DA PANDEMIA NA DIMENSAO RELATIVA AO ENSINO APRENDIZAGEM NAS ESCOLAS PÚBLICAS DO MUNICIPIO DE SANTO ANTONIO DO LEVERGER EM MATO GROSSO.

Congresso Online Internacional de Educação , 1ª edição, de 10/07/2023 a 12/07/2023

ISBN dos Anais: 978-65-5465-051-9

DOI: 10.54265/STSK3255

BARCELO; Ercília Veronica¹

RESUMO

O fenômeno relativo ao Covid 19 (SARS-CoV-2), pandemia assolou o mundo no final do ano de 2019 até 2021 e exigiu a prática da política de distanciamento social. Nesse período no Brasil, os diferentes Governos optaram pelo fechamento total para reduzir as chances de que os estudantes se tornem vetores do vírus para suas famílias, passando as suas atividades de ensino o modelo remoto. O desafio da educação brasileira passou a ser a adequação ao novo cenário imposto pela pandemia. O contexto educativo não ficou imune aos impactos deste acontecimento. O artigo em tela advém da pesquisa de doutorado em Andamento, desenvolvida pelo programa de Pós Graduação em Ciências da Educação da UNIGRAN - Universidad GranAsuncion no Paraguai e tem como objetivo analisar os impactos da pandemia na dimensão relativa ao ensino aprendizagem nas escolas públicas do município de Santo Antônio de Leverger em Mato Grosso. Com a regulamentação do ensino remoto no estado e concomitantemente no município de Santo Antônio de Leverger-MT, professores, alunos e pais estiveram diante de um grande desafio, de garantir qualidade do ensino e aprendizagem via ambientes virtuais, visando suprir os prejuízos do período na ausência das aulas presenciais. Tiveram que se adaptar de forma imediata a nova modalidade de ensino, em um sistema que grande parcela da população não estavam preparadas, o que nos leva a indagar: Quais os impactos da pandemia no processo de ensino-aprendizagem nas escolas municipais de Santo Antônio de Leverger – MT; Quais os impactos e problemáticas na aprendizagem dos alunos das escolas públicas municipais do município por meio remoto no período da pandemia; Quais os desafios da prática docente do ensino remoto no período da pandemia pelos professores das escolas públicas municipais de Santo Antônio de Leverger – MT; Quais estratégias utilizadas pelos professores no processo de ensino-aprendizagem nas aulas remoto de isolamento social no período da pandemia; Qual o significado da pandemia para alunos, pais de alunos e professores, no percurso escolar das adaptações realizadas nas metodologias e atividades de ensinoaprendizagem remoto. A investigação qualiquantitativa adotou a pesquisa bibliográfica e documental mediante estudo de caso mediante aplicação de questionário semi estruturado junto à professores, alunos e pais da escola lócus da investigação. Espera-se compreender quais os impactos, desafios e as alterações das atividades escolares e nas práticas docentes mediante prática do ensino remoto, que tiveram que reinventar em novas metodologias de ensino afim de garantir a continuidade do calendário escolar. O estudo contribui no processo de ressignificação das políticas públicas em educação após a pandemia. Dentre os impactos da pandemia no que diz respeito ao ensino aprendizagem nas escolas públicas do município de Santo Antônio de Leverger -MT está o atraso no processo de alfabetização das crianças, além da dificuldade dos pais em auxiliar seus filhos nas atividades escolares.

PALAVRAS-CHAVE: ESCOLAS PUBLICAS, PANDEMIAS, IMPACTOS, ENSINO REMOTO

¹ Instituição Não Informada, veronixcc@hotmail.com