

SILVA; DENILSON ELIAS LIMA¹, LIMA; JURANDY DAS CHAGAS²

RESUMO

Alfabetização Científica nos Anos Finais: Fermentação do leite como meio de ensino em Ciências. Silva, D, E, L¹ (PG); Lima, J, L² (PG). 1, 2 Universidade Federal do Pará, Instituto de Educação Matemática e científica, Programa de Pós-graduação em Docência em Educação em Ciências e Matemática, Mestrado Profissional. denilson_elias@hotmail.com;

jurandylima360@gmail.com **Introdução** As páginas que se seguem contêm um estudo de caso qualitativo planejado e realizado para compreender quais os pressupostos. São dados da pesquisa de gravação de voz de aulas na íntegra e os trabalhos escritos e/ou atividades produzidos pelos alunos, além de todo o material didático a eles fornecido durante as aulas. Iniciamos nossa pesquisa pela revisão sobre o tema “Alfabetização Científica por meio de fermentação em produção de iogurte artesanal” nas literaturas nacional e internacional sobre Didática das Ciências por meio da qual encontramos informações que nos permitiram propor os eixos estruturantes da Alfabetização Científica. **Objetivos** Reconhecer os professores como sujeitos do conhecimento e produtores de saberes.

valorizar a sua subjetividade e legitimar um repertório de conhecimentos sobre o ensino a partir do que os professores são. **Métodos** Estes eixos são considerados em nossa pesquisa para a análise das atividades que compõem uma sequência didática envolvendo discussões em que um mesmo tema é discutido levando em conta os conhecimentos científicos e as tecnologias por meio dos saberes local. Os indicadores são vitais para a análise que realizamos pois podem fornecer evidências de que a Alfabetização Científica está em processo entre os alunos do Ensino Fundamental Anos Finais observados em nossa pesquisa.

Resultados Após a análise da sequência didática, das argumentações orais e dos trabalhos escritos e/ou atividades experimentais feitas pelos alunos, encontramos evidências bastante substanciais de que a Alfabetização Científica está em processo para grande parte dos alunos da turma estudada, com aprendizado, incluso, sociocultural, debatendo possíveis contextualização de uma maneira eficaz, por meio de experiências feita em locais da escola. Espaços formais e não formais, em consonante ao meio do campo, docentes que fazem parte da educação de campo, alfabetização científica nos Anos Iniciais fortaleza o aprendizado do aluno continuar no Ensino Médio a acompanhar com mais clareza os conceitos das disciplinas como química, física e biologia. **Conclusão** Assim, a problemática desta pesquisa se delimita: Em que termos o desenvolvimento de uma sequência de atividades sobre a produção artesanal de iogurte contribui para a alfabetização científica no ensino de Ciências da Natureza no 9º ano do Ensino Fundamental? As atividades que constituíram o cenário da pesquisa estão organizadas de modo a possibilitar que professores e alunos discutam em grupo sobre o tema de relevância social e sobre conteúdos científicos. A intenção é que a química, a física e a biologia interajam entre si, para melhor aprendizagem de Ciências. **Palavras-chave:** Alfabetização; Científico; Fundamental; Fermentação.

Referenciais ALARCÃO, I. **Professor-investigador:** Que sentido? Que formação? 2001a. Disponível em: Acesso em: 30 jun. 2018, 13:21:09. ALARCÃO, I. **Escola reflexiva e nova racionalidade.** 2001b. Disponível em: <<http://www.ia.ufrj.br/ppgea/conteudo/conteudo-2008->>. Acesso em: 30 jun. 2018,

¹ SEDUC-PA, denilsonelias12@gmail.com

² SEDUC-PA, jurandylima360@gmail.com

