

SANTOS; Riquele dos¹

RESUMO

Políticas educacionais A recente Reforma do Ensino Médio estabelecida pela Lei 13.415/2017 trouxe alterações tanto para o currículo da educação básica quanto para a formação docente. Com essas mudanças o currículo passou a ser organizado por áreas de conhecimentos e uma formação específica para os professores referentes as matrizes curriculares, cuja disciplina de Biologia se faz presente na matriz curricular Ciências da Natureza e suas tecnologias. Atrelada a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) que também sofreu mudanças e direciona a adoção de novas metodologias visando atingir as competências e habilidades que faz parte de sua implementação, e tentando compreender qual conotação se dá o ensino de Biologia. Diante disso, objetivou-se com essa pesquisa avaliar as mudanças metodológicas e curriculares da BNCC para o Ensino de Ciências. Para isso utilizou-se a metodologia de pesquisa bibliográfica. A BNCC propõe, de maneira geral, que sejam realizadas no ensino de Ciências da Natureza, atividades investigativas como elemento central na formação dos estudantes, questões desafiadoras, problemas e proposição de intervenções. De maneira um pouco mais específica, a BNCC coloca 4 categorias de situações que o ensino de Ciências deve propiciar aos alunos. São elas: definição de problemas, a fim de planejar situações e propor hipóteses; levantamento, análise e representação, que inclui a articulação de diferentes saberes além da utilização dos conceitos científicos como propostas de soluções para problemas cotidianos; comunicação, para o desenvolvimento das habilidades orais e escritas de discussão e argumentação; e, intervenção, com a finalidade de implementar. Além dessas situações a serem promovidas, a BNCC ainda estabelece oito competências específicas de Ciências da Natureza para o Ensino Fundamental. Essas competências devem ser desenvolvidas por meio das situações promovidas aos alunos, citadas anteriormente. Tais competências envolvem, de maneira geral, compreensão de conceitos fundamentais das Ciências da Natureza; como proceder com uma investigação científica; saber debater questões científicas, tecnológicas e socioambientais; colaboração em sociedade; curiosidade para questionar e buscar respostas e soluções com base em conhecimentos científicos; construção de argumentos; consciência ambiental; respeito próprio e ao outro, tomada de decisões e ação frente a questões científico-tecnológicas e socioambientais de modo ético, democrático, sustentável e solidário. (resumo - sem apresentação)

PALAVRAS-CHAVE: BNCC, ENSINO FUNDAMENTAL, CIÊNCIAS, NOVO ENSINO MÉDIO, CURRÍCULO