

# A ATUAÇÃO DO PEDAGOGO NA DISCIPLINA DE ENSINO RELIGIOSO NAS ESCOLAS PUBLICAS.

COBEDU - Congresso Online Brasileiro Multidisciplinar de Educação, 1ª edição, de 13/02/2023 a 14/02/2023

ISBN dos Anais: 978-65-5465-016-8

DOI: 10.54265/XWXH6969

**SANTOS; MÁRCIA DE ABREU <sup>1</sup>**

## RESUMO

Segundo Peréz, 2000 toda aprendizagem relevante é um processo de diálogo com a realidade natural e social, o qual supõe participação, interação, debate, trocas de significação, interação, debate, trocas de significados e representações, envolvendo alunos e professores. Nesse sentido a sala de aula, é lugar de construção, reconstrução e compartilhamento de culturas. Por outro lado, vários pesquisadores cientistas procuram desvendar os aspectos do fenômeno religioso do ponto de vista científico, como afirma JUNQUEIRA, 2022, P.86 no sentido de buscar um estudo nas várias dimensões das religiões nas áreas humanas, pois para muitos deles a religião não poderá estar desligada da ciência, visto que é importante uma investigação sobre a fenomenologia religiosa. A Religião é o objeto do ensino religioso e estuda as diferentes manifestações que interferem na formação da sociedade e que são estudadas pela ciência da religião no espaço acadêmico. É necessário abordar a transposição didática na educação básica e a compreensão de cultura das diferentes comunidades que formam o país. OBJETIVOS: Analisar o real sentido do ensino religioso escolar mediados aos discentes. Fazer a conexão entre o Ensino Religioso e Ciências da Religião no intuito da formação continuada do docente. MÉTODOS - A pesquisa auxiliara na visão geral da disciplina e a utilização do espaço público onde é dissiminada, no caso o ambiente escolar. Foram realizadas conversas informais e rodas de conversas com docentes a fim de problematizar o foco da disciplina de Ensino Religioso. RESULTADOS: Através de diálogos realizados, observa-se que os docentes se sentem despreparados para lecionar a disciplina do Ensino Religioso, uma vez que são pedagogos e não tem habilitação, ou seja, curso específico ou formação continuada na área oferecido pela secretaria de Educação Municipal. Muitos nesse sentido apesar das habilidades contidas na BNCC, abordam os valores humanos para suprir as aulas. CONCLUSÃO: Requisitar junto aos órgãos competentes um ensino de qualidade, uma vez que a disciplina de Ensino Religioso se dá de forma facultativa, porém obrigatória na escola pública. Outra alternativa seria abrir processo seletivo/Concurso público para a área, mais sabe-se que muitas vezes depende da boa vontade do governo.

**PALAVRAS-CHAVE:** ENSINO RELIGIOSO, ESCOLA PÚBLICA, CIÊNCIA DA RELIGIÃO, PEDAGOGO

<sup>1</sup> PREFEITURA MUNICIPAL DE CIDADE OCIDENTAL, marcitaaslopes@hotmail.com