

ABORDAGEM DA VARIAÇÃO LINGÜÍSTICA NO ENSINO APRENDIZAGEM NA LÍNGUA PORTUGUESA

COBEDU - Congresso Online Brasileiro Multidisciplinar de Educação, 1ª edição, de 13/02/2023 a 14/02/2023

ISBN dos Anais: 978-65-5465-016-8

DOI: 10.54265/IVDJ8500

MARTINS; Olga Aparecida da Silva¹, SILVA; Marilene Rosa²

RESUMO

Abordagem Da Variação Linguística No Ensino Aprendizagem na Língua Portuguesa Eixo Temático: Ensino Fundamental Introdução A reflexão sobre o processo de ensino aprendizagem de língua portuguesa relacionado às variações linguísticas, é uma prática recorrente que referendamos o uso da linguagem, partindo das condições do ensino da variação linguística na escola em direção ao que pode ser proposto do ponto de vista do professor. De acordo com o conceito, as variações linguísticas são um conjunto de diferentes formas linguísticas, chamadas de variantes, que exprimem o mesmo sentido. Significando que, como falantes de uma mesma língua, podemos nos referir as mesmas coisas, mas de modo diferentes. Sendo assim, é importante destacar que a variação é algo inerente ao sistema da língua, realizando-se nos níveis fonético, morfológico e sintático. Desse modo, essa manifestação ocorre devido a fatores como região geográfica do falante, o sexo, a idade, a classe social e o grau de formalidade. Nessa perspectiva, percebe-se a necessidade de se avaliar a variação linguística no Brasil e a importância da escola e dos professores de língua portuguesa no desenvolvimento das práticas educacionais. Palavras chaves: Formação de Professores; Práticas Educacionais; Variação Linguística **Objetivos e a Variação Linguística** Os objetivos desse estudo é compreender a importância da escola, bem como de todo corpo docente frente a estes desafios, reduzindo os impactos negativos no aprendizado pelo preconceito e exclusão dos alunos. Caracterizando a variação linguística, como se dá na prática docente que intervém na relação entre ensino da língua normativa e suas variações. No contexto a instituição escola adquiriu características como um espaço o qual os alunos obtêm, de forma sistemática, recursos de comunicação com a competência das práticas sociais necessárias exigidas à adequação linguística. **Métodos nas Variações Linguísticas** Favorecendo espaços para esse tipo de metodologia, o aluno deverá ser capaz de adequar a sua linguagem de acordo com as situações de uso. Levando ao conhecimento da heterogeneidade da língua, principalmente na sua norma culta, assim sendo, uma dessas variedades com atribuições sociais e culturais exclusivas. Consideravelmente a escola visa a ampliação do letramento dos alunos, atendendo na formação de sujeitos que se beneficiam da linguagem satisfatoriamente em diferentes espaços de comunicação, com a disponibilidade do conhecimento aprendido intervindo e participando na sociedade seja local ou não. **Resultados nas Aprendizagens das Variações Linguísticas** Com essa identificação, o aluno começa o entendimento que sua variedade linguística marca a sua comunidade e que outras variedades linguísticas são marcas de outras comunidades diferentes da qual vive, promovendo a interação entre linguagens, integrando a participação no processo de identidade cultural. Saber previamente sobre os conceitos existentes na língua ajudará o aluno a ampliar seu repertório linguístico, garantido o acesso a outras comunidades linguísticas. **Conclusões** Sendo assim, no ensino das variações linguísticas na língua portuguesa é necessário ensinar aos alunos reconhecer as transformações que ocorrem na língua, o docente, precisa mostrar as diversidades e dificuldades que a língua carrega, para que os alunos compreendam suas escolhas. Resumo: Apresentação oral

PALAVRAS-CHAVE: Formação de Professores, Práticas Educacionais, Variação Linguística

¹ FUNIBER (Fundação Universitária Iberoamericana), olgaapsilva@yahoo.com.br

² FUNIBER (Fundação Universitária Iberoamericana), marilenerosa23@gmail.com

