

SILVA; Sonai Maria da <sup>1</sup>

## RESUMO

**INTRODUÇÃO;** A criança desde seu nascimento é envolvida em um universo de linguagens, sendo dentre estas a linguagem verbal fundamental ao convívio social. E no processo de comunicação exige-se da linguagem falada pela criança uma reorganização de seu pensamento. Assim, a comunicação entre a criança e outra pessoa em seu convívio cotidiano, não apresenta intencionalidade quanto ao aprendizado, entretanto, quando há um direcionamento pedagógico, mediante uma comunicação com fins específicos para aprendizagem, como é realizada na escola pelo professor, a relação comunicativa entre criança e adulto, torna-se um acontecimento ímpar para a evolução intelectual da criança. **OBJETIVO:** Analisar a importância de ressignificar a linguagem no processo ensino aprendizagem. **METODOLOGIA:** Este estudo é constituído de uma pesquisa de natureza qualitativa realizada através de estudos de artigos recentes referentes a linguagem no processo ensino aprendido e também de pesquisa bibliográfica relacionada ao tema aqui apresentado, tendo como eixo Linguagem e interdisciplinaridade: concepções e limites. **RESULTADOS:** A **importância da linguagem** está justamente no fato de que ela torna o processo educativo mais eficaz, pois proporciona ao aluno situações e momentos mais envolventes e dinâmicos. Através dessas situações dinâmicas os alunos podem então não só desenvolver como também explorar os seus próprios instrumentos comunicativos e sociais. Assim sendo, é fundamental para o desenvolvimento da linguagem que o professor crie situações e promova atividades nas quais essa habilidade possa ser incentivada por meio da participação das crianças em atividades como conversas, leituras de historinhas, música, teatro, e outros meios que possibilitem a criança interagir. **CONCLUSÃO:** Percebemos então que a criança encontrando-se em processo de aquisição da linguagem verbal, a comunicação será um ponto fundamental para o aumento de vocabulário e, certamente, com as vivências e experiências desafiadoras da escola, seu desenvolvimento intelectual acontecerá de maneira qualitativa. Por isso, independente d o tempo e espaço de comunicação, esta sempre estará a serviço da formação intelectual da criança.

**PALAVRAS-CHAVE:** linguagem - aprendizagem - processo

<sup>1</sup> must university, sonaim@ymail.com