

MATOS; Mariana Santos¹, MIRANDA; Camila Zamban de², FREIRE; Andressa Carvalho³

RESUMO

Justificativa: Apesar da inclusão da Homeopatia no SUS, em 2006, e do incentivo ao seu ensino na graduação de cursos da saúde, o ensino da Homeopatia ainda sofre significativa resistência. Isso deve-se ao desconhecimento dos princípios homeopáticos, resultando em ideias equivocadas, que atrapalham a inserção da Homeopatia na graduação. Contudo, esse cenário pode ser mudado, por meio da legitimação do ensino homeopático nas faculdades de medicina. Este relato foi motivado pela percepção de que a falta de interesse pela Homeopatia, por parte dos estudantes de medicina, deve-se ao espaço reduzido que é destinado à essa especialidade médica na graduação. Relato de experiência: A Homeopatia está no projeto pedagógico da Faculdade de Medicina da UFVJM. Inicialmente eram apenas 2h/aula em toda a graduação, que posteriormente foram ampliadas para 4h/aula curriculares a pedido dos alunos das primeiras turmas. Atualmente, há uma disciplina eletiva de 30 horas sobre Práticas Integrativas e Complementares em Saúde que conta com mais 6 horas de ensino sobre Homeopatia. Essa expansão também ocorreu a partir da demanda dos estudantes que, após o breve contato, de 4 h/aula, perceberam a importância de um tempo maior destinado ao ensino da Homeopatia. Na avaliação das disciplinas, os estudantes relataram que as aulas de Homeopatia contribuíram para o entendimento da especialidade, ampliação do olhar para o cuidado em saúde e para diminuição de ideias equivocadas e preconceituosas sobre a Homeopatia. Conclusão: Ressalta-se, desse modo, a importância de incluir nos planos pedagógicos das faculdades de medicina o ensino da Homeopatia. Assim, os discentes poderão esclarecer dúvidas e questionamentos, possibilitando a inclusão da Homeopatia na sua futura prática médica. A importância do ensino na graduação está no fato de desconstruir conceitos equivocados que são responsáveis pela criação de resistência à especialidade. Além disso, tendo em vista que a especialidade trata o paciente de uma forma integral, considerando a individualidade, o contato ao longo da graduação contribui para o desenvolvimento deste olhar necessário a todos os profissionais da saúde dentro do seu campo de ação.

PALAVRAS-CHAVE: Ensino (c1- na graduação)

¹ Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri, ma_santos_matos@hotmail.com

² Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri, ma_santos_matos@hotmail.com

³ Centro Universitário Atenas, ma_santos_matos@hotmail.com