

## PROJETO INTEGRADOR SOBRE MATERNIDADE

XXIII Encontro da ABRAPSO Minas - Psicologia Social Crítica e interseccionalidade: violências, resistências e perspectivas, 23ª edição, de 20/04/2023 a 22/04/2023  
ISBN dos Anais: 978-65-5465-029-8

AZARIAS; Joselaine Aparecida Ribeiro<sup>1</sup>, SARRAPIO; Fabíola Procópio<sup>2</sup>, REIS; Mary Angel Sophya Libânio<sup>3</sup>, LEMES; Fernanda Cristina Giancesini<sup>4</sup>, SOUZA; Nayara Silva de<sup>5</sup>, SILVA; Tiffany Rezende dos Reis<sup>6</sup>

### RESUMO

**Projeto Integrador sobre Maternidade Modalidade** A modalidade escolhida é segunda, “Rodas de Conversa Temáticas”. **Eixo Temático** O eixo temático escolhido é o terceiro, “Compreensão e Transformação das Desigualdades Sociais a Partir da Psicologia Social Crítica”. **Introdução** O “Projeto Integrador” é uma disciplina do primeiro período da faculdade de psicologia da Unincor e visa levar para a população algo que aprendemos em sala de aula. As graduandas Fernanda Cristina Giancesini Lemes; Joselaine Aparecida Ribeiro Azarias; Mary Angel Sophya Libânio Reis, Nayara Silva de Souza e Tiffany Rezende dos Reis Silva utilizaram do conteúdo que aprenderam na Psicologia da Infância ministrada pela professora Fabíola Procópio Sarrapio e na Psicologia Social Comunitária ministrada pela professora Stela Silva Carvalho para realizar uma intervenção na Escola Estadual Américo Dias Pereira no EJA (Educação para Jovens e Adultos). **Objetivo** O projeto sobre maternidade visava debater sobre as expectativas da maternidade, o pré-natal físico e psicológico, procurando sempre desmistificar o papel da mulher. **Metodologia** Foi realizada uma roda de conversa com os alunos EJA em uma sala específica onde a maioria eram mulheres. Esse encontro foi mediado pelas graduandas em psicologia e teve a participação de aproximadamente 15 alunos O encontro ocorreu no dia 3 de novembro de 2022 (quinta-feira), às 21 h, finalizando aproximadamente às 21:40 h (40 minutos de intervenção). **Resultados** No dia da intervenção, como planejado, fizemos um debate em roda com aproximadamente 15 alunos do EJA. Todos se mostraram bem participativos e interessados no projeto, inclusive se manifestando a partir de relatos e as graduandas se sentiram bem recebidas. Primeiramente, foi perguntado quantas pessoas tinham filhos, aproximadamente 4 pessoas relataram que sim, dando início a apresentação sobre os mitos e expectativas sobre a gravidez e maternidade. Após, houve uma explicação bem ilustrada do que era o “pré-natal psicológico” e para que ele serve, foi feita a pergunta “se tivesse tido a oportunidade de saber e fazer o pré-natal psicológico, o que você acha que mudaria na sua vida, na sua gestação?”. A maternidade foi conversada de forma ampla, abordando a relação das pessoas com as próprias mães, a expectativa da mulher na maternidade, parentes e pessoas próximas que passaram pela gestação, o desejo de ter filhos ou não. **Considerações Finais** Acreditamos que a mensagem que queríamos passar foi devidamente transmitida e trouxe uma mudança na perspectiva da maioria dos participantes, tornando esse projeto bem satisfatório para todos os membros do grupo, sentir que ajudamos de alguma forma e ter nossa fala reconhecida não tem preço. Agradecemos a professora Stela e à Escola pela oportunidade de fazer esse projeto. **Palavras Chave** Poder Familiar; Educação Pré-Natal; Androcentrismo.

**PALAVRAS-CHAVE:** Poder Familiar, Educação Pré-Natal, Androcentrismo

<sup>1</sup> Universidade Vale do Rio Verde de Três Corações, joselaineazariasbjm@gmail.com

<sup>2</sup> Universidade Vale do Rio Verde de Três Corações, fsarrapio@yahoo.com.br

<sup>3</sup> Universidade Vale do Rio Verde de Três Corações, maryangelsreis@gmail.com

<sup>4</sup> Universidade Vale do Rio Verde de Três Corações, fcristinagiancesinilemes@gmail.com

<sup>5</sup> Universidade Vale do Rio Verde de Três Corações, nayara93\_souza@hotmail.com

<sup>6</sup> Universidade Vale do Rio Verde de Três Corações, tiffanyreisdemaria@hotmail.com