

RIBEIRO; Roberta Silvério¹, SILVA; Renato Batista da², TONDIN; Celso Francisco³

RESUMO

A Psicologia e o Serviço Social têm uma significativa história de relações com o campo educacional. Entretanto, somente em 2019 foi promulgada a Lei n. 13.935/2019, que determina a inserção de profissionais das referidas áreas nas redes públicas de educação básica. Tal lei estabelece que a atuação delas(es) deve se dar de modo multiprofissional, de forma que se torna relevante proceder a uma reflexão teórico-prática sobre esse aspecto do trabalho, bem como explorar as estratégias e concepções sobre as práticas já desenvolvidas por essas(es) profissionais quando alocadas(os) em uma mesma equipe para atuar nas redes públicas de educação básica. Constitui-se, assim, o objetivo da pesquisa em andamento: discutir o trabalho em equipe de profissionais de Psicologia e Serviço Social na educação básica pública. O método do presente estudo tem por base o materialismo histórico dialético, e se realiza em três etapas. A primeira, de cunho teórico, se vale dos referenciais da pesquisa bibliográfica e da revisão integrativa de literatura. A segunda etapa consiste em uma pesquisa de campo, que inicia com o mapeamento de equipes existentes em nosso estado. O delineamento escolhido é o estudo de casos múltiplos. Os participantes serão profissionais da Psicologia e do Serviço Social que trabalhem em equipe em redes públicas de educação básica em Minas Gerais. A amostra será não-probabilística, por conveniência. Para coleta dos dados, pretende-se utilizar como procedimento as entrevistas semi-estruturadas. A análise de conteúdo será o procedimento que inspirará a análise dos dados. A terceira etapa do estudo consistirá em um encontro reflexivo no qual os participantes serão convidados a conhecer e refletir sobre os dados preliminares encontrados na pesquisa. Na parte teórica, foram encontrados seis artigos científicos que tratam sobre o trabalho em equipe das(os) referidos profissionais. As equipes se organizam com diferentes enfoques de atuação, dentre os quais assistência estudantil, processo de ensino-aprendizagem, saúde na escola e projetos de convivência. Quanto à pesquisa de campo, até o momento, foram encontrados profissionais vinculados à Secretaria de Estado de Educação de Minas Gerais e a 40 municípios mineiros. Almeja-se que este trabalho contribua para a compreensão acerca das práticas profissionais e para uma reflexão teórico-prática sobre os fundamentos de um trabalho em equipe multiprofissional nos contextos investigados. Fontes de financiamento: CAPES; UFSJ.

PALAVRAS-CHAVE: Psicologia Escolar e Educacional, Serviço Social na Educação, Multiprofissionalidade

¹ Universidade Federal de São João-del Rei, robertasilverioribeiro@gmail.com

² Universidade Federal de São João-del Rei, acaixadorenato@aluno.ufsj.edu.br

³ Universidade Federal de São João-del Rei, celsotondin@ufsj.edu.br