

PROJETO DE INTERVENÇÃO PSICOSSOCIAL

XXII ENCONTRO REGIONAL DA ABRAPSO MINAS GERAIS: Produzindo vozes em tempos de necropolítica, 0^a edição, de 04/09/2021 a 07/09/2021
ISBN dos Anais: 978-65-89908-84-5

FAMINAS-BH); Profa. Ma. Cintia Yoshihara (Professora do curso de graduação em Psicologia da ¹, FAMINAS-BH); Renata Caroline Boaventura de Moura (Aluna do curso de graduação em Psicologia da ², FAMINAS-BH); Vanessa Augusta do Santos Bral (Aluna do curso de graduação em Psicologia da ³, FAMINAS-BH); Cristiana Almeida Lopes (Aluna do curso de graduação em Psicologia da ⁴

RESUMO

Projeto de Intervenção Psicossocial Professora Orientadora FAMINAS-BH: Ma. Cintia Yoshihara **Acadêmicas de Psicologia (FAMINAS BH):** Cristiana Almeida; Renata Boaventura; Vanessa Bral. **Eixo 6: Psicologia Social Crítica, Mídias e Tecnologia** **Modalidade: Roda de Conversa (RC)** **Palavras-Chaves:** **Psicologia Social Crítica, Tecnologias , Roda de Conversa.** **1. INTRODUÇÃO** Projeto de Intervenção Psicossocial que ocorreu em uma escola pública do Município de Vespasiano. **2. JUSTIFICATIVA** O projeto buscou elaborar as realidades vividas pelos estudantes relacionados aos estigmas e preconceitos sofridos por eles. **3. OBJETIVO GERAL** Acolher e intervir psicossocialmente nas experiências levantadas pelos sujeitos a partir das reflexões de suas vivências pela a escuta clínica da Psicanálise e da Psicologia Social. **4. REFERENCIAL TEÓRICO**

Segundo Afonso e Abade (2008; p.12) a Roda de Conversa têm 3 momentos: · **1º momento:Sensibilização e Mobilização:** Que possui o “efeito mobilizar lembranças, sentimentos e idéias” a partir das vivências do sujeito; · **2º momento:Comunicação,Problematização e Reflexão:** “a problematização a escolha de questões para discussão – e uma reflexão sobre os diversos aspectos envolvidos nestas questões”. a partir da comunicação com os sujeitos; · **3º momento:Sistematização e Operacionalização:** “um tempo ao final da discussão para que algumas sistematizações sejam feitas e, junto com elas, também possam ser oferecidas orientações para possíveis ações ou posturas”. **5. MÉTODO** As oficinas ocorreram de maneira virtual (em formato *on line*) devido ao isolamento social causado pela pandemia; O público-alvo: Adolescentes do 1º ano do Ensino Médio; 04 encontros ocorridos aos sábados envolvendo as temáticas: Emoções/sentimentos; Filmes e séries;Ansiedade e TDAH; Música,religiosidade e amor. **6. RESULTADOS** A ocorrência da ressignificação das experiências, dos estigmas e preconceitos sofridos pelos sujeito, pois nas discussões surgiram temas como:Emoções/sentimentos; · Brigas familiares,automutilação,bullying e ansiedade,Ansiedade e TDAH além dos temas morte/luto e pandemia. O respeito às diferenças religiosas e sobre os tipos de amor e amor próprio também fizeram parte das discussões. **7. A EXPERIÊNCIA PARA A FORMAÇÃO PROFISSIONAL** Esta experiência fez o grupo adquirir uma grande bagagem de conhecimentos necessários ao fazer psicológico importantes para o exercício da Psicologia enquanto profissão. **8. CONCLUSÃO** A estratégia foi sucedida com o grupo de estudantes do Ensino Médio, devido aos resultados adquiridos aliando a técnica da Roda de Conversa com a escuta clínica da Psicanálise e da Psicologia Social **9. REFERÊNCIA** · AFONSO,Maria Lúcia M.ABADE,Flávia Lemos.**Para reiventar as rodas**.Rede de Cidadania Mateus Afonso Medeiros - (RECIMAM). Belo Horizonte, 1^a edição eletrônica. 2008

PALAVRAS-CHAVE: Psicologia Social, Roda de Conversa, Adolescentes

¹ FACULDADE DE MINAS BELO HORIZONTE(FAMINAS-BH), cintia.yoshihara@faminasbh.edu.br

² FACULDADE DE MINAS BELO HORIZONTE(FAMINAS-BH), rcarolineboa9@gmail.com

³ FACULDADE DE MINAS BELO HORIZONTE(FAMINAS-BH), vanessabral46@gmail.com

⁴ FACULDADE DE MINAS BELO HORIZONTE(FAMINAS-BH), crisalmeida1991@hotmail.com