

PROJETO DE INTERVENÇÃO PSICOSSOCIAL

XXII ENCONTRO REGIONAL DA ABRAPSO MINAS GERAIS: Produzindo vozes em tempos de necropolítica, 0ª edição, de 04/09/2021 a 07/09/2021
ISBN dos Anais: 978-65-89908-84-5

FAMINAS-BH); Profa. Ma. Cintia Yoshihara (Professora do curso de graduação em Psicologia da¹, FAMINAS-BH); Renata Caroline Boaventura de Moura (Aluna do curso de graduação em Psicologia da², FAMINAS-BH); Vanessa Augusta do Santos Bral (Aluna do curso de graduação em Psicologia da³, FAMINAS-BH); Cristiana Almeida Lopes (Aluna do curso de graduação em Psicologia da⁴

RESUMO

Projeto de Intervenção Psicossocial Professora Orientadora FAMINAS-BH: Ma. Cintia Yoshihara **Acadêmicas de Psicologia (FAMINAS BH):** Cristiana Almeida; Renata Boaventura; Vanessa Bral. **Eixo 6: Psicologia Social Crítica, Mídias e Tecnologia Modalidade: Roda de Conversa (RC) Palavras-Chaves: Psicologia Social Crítica, Tecnologias , Roda de Conversa. 1. INTRODUÇÃO**

Projeto de Intervenção Psicossocial que ocorreu em uma escola pública do Município de Vespasiano. **2. JUSTIFICATIVA** O projeto buscou elaborar as realidades vividas pelos estudantes relacionados aos estigmas e preconceitos sofridos por eles. **3. OBJETIVO GERAL** Acolher e intervir psicossocialmente nas experiências levantadas pelos sujeitos a partir das reflexões de suas vivências pela a escuta clínica da Psicanálise e da Psicologia Social. **4. REFERENCIAL TEÓRICO**

Segundo Afonso e Abade (2008; p.12) a Roda de Conversa têm 3 momentos: · **1º momento: Sensibilização e Mobilização:** Que possui o “efeito mobilizar lembranças, sentimentos e idéias” a partir das vivências do sujeito; · **2º momento: Comunicação, Problematização e Reflexão:** “a problematização a escolha de questões para discussão – e uma reflexão sobre os diversos aspectos envolvidos nestas questões”. a partir da comunicação com os sujeitos; · **3º momento: Sistematização e Operacionalização:** “um tempo ao final da discussão para que algumas sistematizações sejam feitas e, junto com elas, também possam ser oferecidas orientações para possíveis ações ou posturas”. **5. MÉTODO** As oficinas ocorreram de maneira virtual (em formato *on line*) devido ao isolamento social causado pela pandemia; O público-alvo: Adolescentes do 1º ano do Ensino Médio; 04 encontros ocorridos aos sábados envolvendo as temáticas: Emoções/sentimentos; Filmes e séries; Ansiedade e TDAH; Música, religiosidade e amor. **6. RESULTADOS** A ocorrência da ressignificação das experiências, dos estigmas e preconceitos sofridos pelos sujeito, pois nas discussões surgiram temas como: Emoções/sentimentos; · Brigas familiares, automutilação, bullying e ansiedade, Ansiedade e TDAH além dos temas morte/luto e pandemia. O respeito às diferenças religiosas e sobre os tipos de amor e amor próprio também fizeram parte das discussões. **7. A EXPERIÊNCIA PARA A FORMAÇÃO PROFISSIONAL** Esta experiência fez o grupo adquirir uma grande bagagem de conhecimentos necessários ao fazer psicológico importantes para o exercício da Psicologia enquanto profissão. **8. CONCLUSÃO** A estratégia foi sucedida com o grupo de estudantes do Ensino Médio, devido aos resultados adquiridos aliando a técnica da Roda de Conversa com a escuta clínica da Psicanálise e da Psicologia Social. **9. REFERÊNCIA** · AFONSO, Maria Lúcia M. ABADÉ, Flávia Lemos. **Para reiventar as rodas.** Rede de Cidadania Mateus Afonso Medeiros - (RECIMAM). Belo Horizonte, 1ª edição eletrônica. 2008

PALAVRAS-CHAVE: Psicologia Social, Roda de Conversa, Adolescentes

¹ FACULDADE DE MINAS BELO HORIZONTE(FAMINAS-BH), cintia.yoshihara@faminasbh.edu.br

² FACULDADE DE MINAS BELO HORIZONTE(FAMINAS-BH), rcarolineboa9@gmail.com

³ FACULDADE DE MINAS BELO HORIZONTE(FAMINAS-BH), vanessabral46@gmail.com

⁴ FACULDADE DE MINAS BELO HORIZONTE(FAMINAS-BH), crisalmeida1991@hotmail.com