

MOURA; SM MOURA¹, SILVA; DM²

RESUMO

Caracterização do problema A parceria ensino-serviço-comunidade na formação em saúde tem como intuito o desenvolvimento dos estudantes para uma melhor compreensão da realidade, além de oportunizar intercâmbio de aprendizados com o serviço e disponibilizar ações em prol da comunidade. Este estudo objetiva apresentar a experiência de estágio de graduandos do 6º período do curso de Odontologia na disciplina de Odontologia em Saúde Coletiva III da Faculdade Sul-Americana - FASAM em parceria com a Secretaria de Saúde de Senador Canedo-GO no ano de 2019. **Descrição da intervenção** A metodologia consistiu em aulas teóricas em sala de aula alternadas a encontros semanais dos alunos junto às unidades de saúde da Estratégia Saúde da Família (ESF). Nesses encontros, juntos às equipes de saúde, durante o segundo semestre de 2019, os grupos de acadêmicos desenvolveram o planejamento estratégico situacional, buscando demandas com enfoque em educação em saúde. Juntamente a seus preceptores, cirurgiões-dentistas e suas respectivas equipes, os alunos puderam conhecer a realidade da comunidade e propor ações que auxiliassem as pessoas atendidas pela ESF. Ao final do semestre, os grupos desenvolveram várias atividades educativas em escolas, creches e grupo de gestantes. **Resultados e perspectivas** A experiência do estágio foi avaliada como bastante positiva pelos participantes da comunidade, pelos membros da equipe da ESF e graduandos, principalmente quanto ao planejamento inicial, à diversificação dos temas e à concretização das atividades. Dentre as considerações dos participantes, ressaltam a visita a equipamentos sociais nunca antes visitados, a diversificação das estratégias educativas, o melhor intercâmbio entre acadêmicos e jovens escolares e o envolvimento maior de lideranças comunitárias nas atividades propostas. **Considerações finais** Conclui-se sobre a importância da parceria ensino-serviço-comunidade como instrumento de formação, fortalecimento dos serviços públicos em saúde e desenvolvimento da cidadania. É preciso que as faculdades fortaleçam parcerias como esta e que a gestão pública esteja aberta ao desenvolvimento das atividades em conjunto, pois as ações beneficiam o aprendizado acadêmico, a viabilização de práticas inovadoras no serviço e ampliação da assistência às comunidades.

PALAVRAS-CHAVE: Educação em Saúde, Odontologia em saúde pública, Saúde Pública

¹ (FO-UFG/FO-FASAM), samaramarquesmoura@yahoo.com.br

² (FO-FASAM), deboramarra2@hotmail.com