

EPIE – PRECEPTORIA EM PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO EM SAÚDE BUCAL COLETIVA: INTEGRAÇÃO ENSINO-SERVIÇO EM UNIDADES DE SAÚDE DA FAMÍLIA (USF) DO DISTRITO SANITÁRIO NORTE I E II DA CIDADE DE NATAL

23º Encontro Nacional de Administradores e Técnicos do Serviço Público Odontológico e 14º Congresso de Saúde Bucal Coletiva., 1ª edição, de 04/11/2020 a 06/11/2020
ISBN dos Anais: 978-65-86861-50-1

COSTA; SGC¹, OLIVEIRA; LML², PEDROSA; MM³, AMORIM; JGP⁴, OLIVEIRA; AGRC⁵, NORO; LRA⁶

RESUMO

Caracterização do problema: O componente curricular Planejamento e Avaliação em Saúde Bucal Coletiva está voltado para a vivência nos serviços públicos de saúde, tendo o SUS como orientador efetivo da formação profissional. São alunos do 9º período do curso de Odontologia da UFRN. Para o período 2020-1 foi realizada articulação com a Secretaria Municipal de Saúde de Natal com o envolvimento de 4 (quatro) Unidades de Saúde da Família (Nova Natal, Panatis, Parque das Dunas, Vale Dourado) localizadas na Zona Norte da cidade. Participam como preceptores 7 (sete) cirurgiões-dentistas dessas USFs. **Descrição da intervenção:** Inicialmente reuniões entre professores da disciplina, coordenador municipal de saúde bucal e profissionais interessados na preceptoria foram realizadas. Foi identificado o interesse e capacidade do serviço em receber os estudantes. Às aulas foram incluídos os preceptores para discussão do referencial teórico relacionado ao planejamento estratégico e aspectos da avaliação em saúde, articulados à vivência nas USFs com a finalidade de conhecimento da realidade e desenvolvimento de propostas de intervenção futura. O início das atividades foi anterior à pandemia da COVID-19 e dos protocolos de controle que restringiam aulas e estágios presenciais. O retorno das aulas remotas da UFRN demandaram que o diagnóstico situacional das USF fosse realizado mediante ação *in loco* dos preceptores e interpretação das informações colhidas realizada pelos estudantes com orientação dos professores, em diálogo com os preceptores. **Resultados e perspectivas:** Os questionamentos e roteiros desenvolvidos pela disciplina têm provocado os preceptores a ampliarem seu olhar sobre o território e sobre a USF. A busca por informações solicitadas expõem nós-críticos a serem desatados, como possibilidade de proporcionar melhorias permanentes no serviço. Os estudantes, em modelo de seminário, expõem o diagnóstico sobre os serviços. Nas 4 USFs foram diagnosticados problemas de infra-estrutura, recursos humanos, abastecimento de insumos, participação popular, processo de trabalho, ausência de informações epidemiológicas e registro de informações, que demandarão desses profissionais uma proposição ativa junto aos demais atores da USF para obterem solução. Ao mesmo tempo foram diagnosticadas potencialidades nas ações da Atenção Básica nessas USFs como atividades interprofissionais, aplicação de PICS, estratégias não ortodoxas para solução de nós da rede de atenção e adaptações do processo de trabalho ao período de pandemia. **Considerações finais:** O benefício para os estudantes se dá pela formação em cenários de práticas do SUS, com todas suas potencialidades e limitações. Para os docentes, configura-se como oportunidade única de relacionar teoria e prática com base em metodologias ativas, a partir de problemas concretos do SUS e com perspectivas da produção de novos conhecimentos. Para o serviço, esse olhar sistematizado é um auxílio para os preceptores diagnosticarem com critérios a sua realidade, e provoca nestes a necessidade de uma intervenção orientada para reforçar as potencialidades já existentes além de propor soluções para problemas identificados.

PALAVRAS-CHAVE: Serviços de Saúde Bucal, Saúde Coletiva, Educação Superior

¹ SMS/Natal/RN, drucavalcanti@yahoo.com.br

² SMS/Natal/RN, livilopesperiodontia@gmail.com

³ SMS/Natal/RN, mika.pedrosa@hotmail.com

⁴ UFRN,

⁵ UFRN,

⁶ UFRN,

¹ SMS/Natal/RN, drucavalcanti@yahoo.com.br

² SMS/Natal/RN, livilopesperiodontia@gmail.com

³ SMS/Natal/RN, mika.pedrosa@hotmail.com

⁴ UFRN,

⁵ UFRN,

⁶ UFRN,