

EPIE - UM CURSO REMOTO DE INOVAÇÃO NA PRODUÇÃO DO CUIDADO EM SAÚDE BUCAL. POR UMA CLÍNICA DO SUJEITO E DA BUCALIDADE: CONSTRUINDO PROJETOS TERAPÊUTICOS E SINGULARES.

23º Encontro Nacional de Administradores e Técnicos do Serviço Público Odontológico e 14º Congresso de Saúde Bucal Coletiva., 1ª edição, de 04/11/2020 a 06/11/2020
ISBN dos Anais: 978-65-86861-50-1

SARMENTO; CL 1, RODRIGUES; AAAO 2, PIMENTA; RMC PIMENTA³

RESUMO

Caracterização do problema: Os estudantes de Odontologia devem ser preparados para atuar em serviços de saúde bucal, no contexto da Atenção Primária à Saúde (APS), com o foco na comunidade e suas necessidades, priorizando ações de saúde com qualidade e resolutividade, por meio da atenção humanizada e integral. Com o surgimento da Estratégia de Saúde da Família, a Odontologia foi convidada a uma mudança de paradigma: deixar de ser um trabalho individual, focado apenas no alívio da dor e na cura de problemas bucais e passar a atuar junto à Equipe de Saúde da Família (EqSF), compreendendo o usuário como um todo, levando em conta o contexto onde vive. O dentista apto a atuar na APS deve promover saúde, prevenir, diagnosticar e tratar as doenças bucais de forma integral, com o apoio das Redes de Atenção à Saúde. **Descrição da intervenção:** Foi elaborada uma proposta de curso remoto durante o Período Letivo Extraordinário do curso de odontologia da Universidade Estadual de Feira de Santana, como atividade complementar para discentes a partir do segundo semestre, com a temática da produção do cuidado em saúde bucal coletiva, onde as atividades foram distribuídas ao longo de 6 semanas, sendo 18 horas síncronas e 12 horas assíncronas, totalizando 30 horas de carga horária. Foram realizadas aulas dialogas, sendo 3 teóricas e 2 práticas (oficinas), com os professores do curso e profissionais da APS convidadas (agente comunitária de saúde e psicóloga); discussão de episódios do seriado “Unidade Básica”; Participação no Seminário “La Integralidad Enfoques e Perspectivas desde La Salud Bucal” (UNC-FO-Córdoba-Argentina); estudo de artigos sobre a teoria da Bucalidade e oficinas com foco nos conceitos, métodos e ferramentas utilizadas para produção do cuidado. Após essas 5 aulas, as estudantes foram divididas em 3 grupos e receberam um caso para ser estudado e apresentado em um webinar aberto ao público, no encerramento do curso. Foi solicitado que, coletivamente, elas aplicassem o conteúdo aprendido no curso, apresentando o contexto familiar através do uso das ferramentas de produção do cuidado (genograma, ecomapa e escala de avaliação familiar) e propusessem um Projeto Terapêutico Singular para a resolução dos problemas identificados, simulando assim um planejamento de uma EqSF diante de um caso real. **Resultados e perspectivas:** A partir das avaliações da atividade pelas estudantes foi possível perceber uma excelente aceitação do curso. No entendimento das estudantes, a atividade colaborou com o processo de formação das mesmas, evidenciando as possibilidades da utilização dessa abordagem tanto no processo de ensino-aprendizagem na graduação, quanto de sua futura aplicação no cotidiano profissional, além de ter proporcionado uma ampliação da visão acerca da atenção integral à saúde para além da boca, qualificando o aprendizado sobre o cuidado em saúde. **Considerações finais:** Os resultados positivos do curso nos estimularam a ampliar e manter essa formação, diante da potência da mesma no contexto da formação de um cirurgião-dentista generalista, com visão humanista para atuar no Sistema Único de Saúde (SUS).

PALAVRAS-CHAVE: Estratégia Saúde da Família. Cuidado. Integralidade.

¹ UEFS-DS, clsarmento@uefs.br

² UEFS-DS, alecio@uefs.br

³ UEFS-DS, rmcipimenta@uefs.br

