

LIMA; TMNR<sup>1</sup>, SILVA; PVS<sup>2</sup>, NOGUEIRA; RR<sup>3</sup>, PESSOA; TRRF PESSOA<sup>4</sup>

### RESUMO

**Introdução:** A orientação do cuidado em saúde, subdividida em critérios validados (Enfoque Epidemiológico, Promoção de Saúde, Diagnóstico, Tratamento e Interprofissionalidade), relaciona-se ao processo formativo preconizado pelas Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN). Entender o processo saúde-doença de modo social faz parte de uma perspectiva ampliada desse cuidado. No âmbito da formação acadêmica, tal entendimento na forma de promover saúde deve ser incentivado e praticado para que se possa desenvolver futuros profissionais capazes de desempenhar funções comprometidas com a integralidade dos sujeitos. **Objetivo:** Verificar como estudantes concluintes de um curso de Odontologia de uma Instituição de Ensino Superior (IES) pública do Nordeste brasileiro entendem a Orientação do cuidado em saúde em cinco subdimensões validadas. **Metodologia:** Trata-se de uma pesquisa exploratória, descritiva e quantitativa mediante aplicação de questionário. Os participantes foram 42 discentes regularmente matriculados nos dois últimos períodos do curso de graduação em Odontologia. O convite para participação foi presencial e em momento coletivo das turmas, momento em que os estudantes foram devidamente esclarecidos sobre o estudo, firmaram a participação por assinatura de Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE) e preencheram o questionário. As informações dos questionários foram sistematizadas em banco de dados e foram submetidas à análise estatística descritiva e inferencial. Utilizou-se os programas *Microsoft Office Excel 2013* e *Statistical Package for the Social Sciences (SPSS)*, versão 20 e os testes de Mann-Whitney e Kruskal-Wallis associado ao teste de post hoc ( $p \leq 0,05$ ). **Resultados e discussão:** Os discentes avaliam a Orientação do Cuidado em Saúde de modo positivo. A dimensão orientação do cuidado em saúde obteve um desempenho relativo de 84,6% na percepção dos concluintes. “Promoção de Saúde” foi a subdimensão com maior destaque pela média de 8,88 [1,13] seguido por “Tratamento” (8,81 [1,41]). “Interprofissionalidade” foi o aspecto que obteve menores notas no curso com desempenho em média de 7,95 [1,76]. Foi possível identificar que a satisfação do concluinte com o curso interferiu diretamente nos dados obtidos após combinação estatística entre pares ( $p$ -valor=0,000). **Conclusão:** Parece condizente afirmar que a Orientação do cuidado foi bem entendida e avaliada pelos acadêmicos participantes, principalmente na perspectiva da “Promoção de Saúde.” Mesmo diante da necessidade de aprimoramento de algumas discussões como as que valorizem o trabalho interprofissional e diante das limitações desse estudo, foram observados avanços na formação voltada para o cuidado em saúde atualmente esperado na graduação da IES analisada. **Agradecimentos:** Pró-Reitoria de Pesquisa (Propesq) da Universidade Federal da Paraíba (UFPB) e Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

**PALAVRAS-CHAVE:** Promoção da Saúde. Estudantes. Odontologia.

<sup>1</sup> UFPB/CCS, thayana.maria@hotmail.com

<sup>2</sup> UFPB/CCS, paulovitor0688@gmail.com

<sup>3</sup> UFPB/PPGMDS, rafaelanogueirajp@hotmail.com

<sup>4</sup> UFPB/DCOS, talitha.ribeiro@yahoo.com.br