

EXPP - LIVE STREAMING COMO FERRAMENTA INCLUSIVA PARA EDUCAÇÃO CONTINUADA: EXPERIÊNCIA VOLTADA A AUXILIARES E TÉCNICOS EM SAÚDE BUCAL NA PANDEMIA DA COVID-19

23º Encontro Nacional de Administradores e Técnicos do Serviço Público Odontológico e 14º Congresso de Saúde Bucal Coletiva., 1ª edição, de 04/11/2020 a 06/11/2020
ISBN dos Anais: 978-65-86861-50-1

AVAIS*; Letícia Simeoni ¹, FREITAS; André Gabriel de ², DIAS; Kalinka dos Santos³, JUNIOR; Manoelito Ferreira Silva ⁴, BALDANI; Marcia Helena⁵

RESUMO

Introdução: A pandemia da COVID-19 modificou o cenário mundial em vários setores, inclusive o educacional. Como uma estratégia adotada para evitar a disseminação do vírus, as atividades que antes eram presenciais, passaram a ocorrer em ambiente virtual, principalmente por meio de *Live Streaming*. **Objetivo:** Relatar a experiência de uma *Live* direcionada a Auxiliares (ASB) e Técnicos em Saúde Bucal (TSB) sobre o processo de trabalho e biossegurança durante a pandemia da COVID-19. **Relato da Experiência:** Ao delinear um estudo multicêntrico, o grupo de pesquisa definiu que, dentre outras estratégias de coleta de dados, realização de ações de educação continuada. No dia 02 de setembro de 2020 foi realizada a *Live* ``O Papel dos Auxiliares e Técnicos de Saúde Bucal na pandemia``, transmitida pela plataforma YouTube®. A atividade foi dividida em três momentos: 1) Apresentação dos objetivos e estímulo a participação na pesquisa; 2) Fórum com quatro profissionais (docente em curso de formação de ASB e TSB, cirurgiã-dentista gestora de um município, TSB atuante em unidade de saúde e TSB gestora de pequeno município) que relataram suas experiências durante a pandemia, tais como: dificuldades quanto à proteção e biossegurança, receios e ansiedade em relação ao contato muito próximo com pacientes, a realidade das equipes de saúde bucal e o novo papel dos ASB e TSB na retomada pós-pandemia; 3) Rodada de perguntas e comentários postados no *chat*. **Resultados e perspectivas:** Ao analisar os dados referentes aos 768 inscritos, evidenciou-se que a ampla participação do público-alvo: a maioria era ASB (54,3%) e TSB (30,4%), sendo apenas 8,9% dentistas. A maior parte dos participantes eram dos estados do Paraná (33,3%), Minas Gerais (27,4%) e Rio Grande do Sul (17,6%); porém observou-se participantes de outros estados, como Santa Catarina, Paraíba, São Paulo, Ceará e Pernambuco. O evento alcançou 940 participantes ao vivo e mais de 2.045 visualizações posteriormente, chamando a atenção a grande participação, não apenas do público-alvo da pesquisa (profissionais da região Sul), mas também de todo o território nacional. Nesse momento, foi notável a participação dos profissionais que estavam assistindo a *Live*, com mais de 300 comentários registrados, desde elogios a organização do evento, agradecimentos pela valorização da categoria profissional, questionamentos quanto a formas de trabalho e relatos de suas experiências. **Considerações finais:** A experiência exitosa quanto a participação e interesse dos profissionais técnicos e auxiliares, evidenciou a baixa disponibilidade de informações e/ou cursos rápidos a eles destinados, principalmente em relação ao tema de biossegurança no contexto da pandemia da COVID-19. Além disso, eventos do tipo *Live Streaming* mostraram-se inclusivos, ao propiciar a participação e integração de profissionais de saúde bucal de diversos estados, de municípios pequenos e grandes, dos setores público e privado, e das mais distintas realidades de trabalho. O fato desse material ficar disponível para visualizações futuras, e poder ser compartilhado nas redes sociais, também mostrou ser relevante.

PALAVRAS-CHAVE: Profissional de Saúde, Educação Continuada em Odontologia, Biossegurança.

¹ UEPG, avaisteticia@gmail.com

² UEPG, andre.freitas821@gmail.com

³ UEPG, kalincad@gmail.com

⁴ UEPG, manoelito_fsjr@hotmail.com

⁵ UEPG, mbaldani@uepg.br

¹ UEPG, avais.leticia@gmail.com

² UEPG, andrefreitas821@gmail.com

³ UEPG, kalincad@gmail.com

⁴ UEPG, manoelito_tsjr@hotmail.com

⁵ UEPG, mbaldani@uepg.br