

ESPP AÇÕES LÚDICAS NO PROGRAMA DE SAÚDE BUCAL NA ESCOLA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

23º Encontro Nacional de Administradores e Técnicos do Serviço Público Odontológico e 14º Congresso de Saúde Bucal Coletiva., 1ª edição, de 04/11/2020 a 06/11/2020
ISBN dos Anais: 978-65-86861-50-1

OLIVEIRA; Gisele Aparecida de ¹, RAMOS; Talita Oliveira ²

RESUMO

Caracterização do problema: É na infância que as noções e os hábitos de cuidados com a saúde começam a se formar, permitindo que ações educativas empreendidas, mais tarde, se sustentem no reforço de rotinas já estabelecidas. O Programa Saúde na Escola (PSE) criado em 2007, caracteriza-se por ações integrativas entre a escola e a equipe de saúde, dentre elas, a saúde bucal, possuindo como eixo a promoção e atenção à saúde e prevenção de doenças e agravos. No entanto, é necessário que essas ações sejam realizadas da melhor forma possível para que as crianças sejam capazes de compreender sua importância, a forma lúdica é um bom meio de transmitir de forma leve e inclusiva essas idéias. Sendo assim, o objetivo desse relato de experiência é mostrar algumas das ações realizadas na escola da cidade de Pedro Teixeira no estado de Minas Gerais dentro do PSE no ano de 2018. **Descrição da intervenção:** Composta por uma Cirurgiã-Dentista, uma Técnica e Auxiliar em Saúde Bucal, na semana de saúde na escola dentro do PSE, foram elaboradas atividades lúdicas para estimular as crianças quanto à relevância do tema. A equipe foi responsável por confeccionar todos os brinquedos utilizados nas atividades, que participaram primeiramente alunos do primeiro ao quinto ano e depois do sexto ao nono ano. Foram feitas brincadeiras como tabuleiro humano: em que conforme o número lançado no dado, elas avançavam ou recuavam no jogo, utilizando coisas boas e ruins, como exemplo: você escovou os dentes 3 vezes ao dia, avance 3 casas ou você comeu doce a noite e não escovou os dentes, volte 4 casas. Também foi elaborada uma gincana através de quiz, na qual os alunos se dividiram em duas equipes (meninos X meninas) e foram feitas perguntas e a equipe que respondia primeiro e corretamente ganhava pontos. A última atividade lúdica foi a caixa surpresa, onde pelo tato tentavam adivinhar o que poderia ser e para que servia o objeto dentro da caixa. Com alunos do primeiro ao terceiro período do infantil foi projetado um filme educativo com bonequinhos. **Considerações finais:** As crianças se mostraram dispostas e receptivas diante de todas as brincadeiras realizadas, foi um dia proveitoso e divertido. É imprescindível que o profissional seja capaz de conseguir socializar a educação em saúde bucal por meio de atividades lúdicas como brincadeiras e vídeos, estimulando o raciocínio e criatividade, uma vez que a educação e motivação estabelecida na escola têm grande impacto sobre o desempenho da criança.

PALAVRAS-CHAVE: Educação em Saúde Bucal, Escolas, Ludoterapia.

¹ Universidade Federal de Juiz de Fora, gisele.oliveira.jf@gmail.com

² Unidade Básica de Saúde Tereza Maria de Jesus, dratalitaoliveira13@gmail.com