

EPIE - INTEGRAÇÃO ENSINO-SERVIÇO COMUNIDADE COM ALUNOS DO CURSO DE ODONTOLOGIA EM UMA UNIVERSIDADE NO ESTADO DO AMAZONAS

23º Encontro Nacional de Administradores e Técnicos do Serviço Público Odontológico e 14º Congresso de Saúde Bucal Coletiva., 1ª edição, de 04/11/2020 a 06/11/2020
ISBN dos Anais: 978-65-86861-50-1

MONTEIRO; AX¹, ARAÚJO-PASSOS; SM², PINTO; ABS³, SARMENTO; N⁴, PEREIRA; APS⁵, REGIS-ARANHA; LA REGIS-ARANHA⁶

RESUMO

Caracterização do problema: A formação profissional na graduação em odontologia ainda está pautada em um modelo fragmentado com ciclos básicos e profissionais, fora do contexto dos serviços públicos de saúde. Dessa forma, os profissionais raramente reproduzem no serviço uma abordagem interdisciplinar, o que resulta na sobreposição das ações de cuidado. Neste cenário, a Integração Ensino Serviço Comunidade representa uma estratégia fundamental para a formação profissional em consonância com o Sistema Único de Saúde (SUS), articulando a formação profissional, oferecida pelos cursos de graduação, e o serviço de atenção à saúde oferecida no SUS. Nesse contexto, esse trabalho visa relatar a experiência da disciplina de estágio supervisionado de atenção à saúde, oferecida no curso de odontologia da Universidade do Estado do Amazonas, contribuindo com a qualificação da formação de discentes para o sistema único de saúde. **Descrição da intervenção:** a disciplina é oferecida no oitavo período do curso onde os alunos desenvolvem atividade de estágio nas Unidades Básicas de Saúde Tradicionais e Unidades Básicas de Saúde da Família no município de Manaus; apresenta carga horária 100% prática, onde os alunos são divididos em duplas, são monitorados por docentes e acompanhados pelos preceptores cirurgiões-dentistas das Unidades Básicas de Saúde. Os alunos acompanham as equipes de saúde bucal em sua rotina, desenvolvendo atividades de promoção e educação em saúde, prevenção de doenças, atividades burocráticas, atividades assistenciais, e participam das reuniões de equipe e atividades do programa saúde na escola. **Resultados e perspectivas:** a vivência dos alunos de graduação junto às equipes de saúde bucal nas unidades de saúde proporciona aos mesmos uma rica experiência a cerca da realidade do processo de trabalho na estratégia de saúde da família, vivenciando as dificuldades enfrentadas no cotidiano do trabalho assim como na busca de estratégias para superá-las. Esta experiência proporciona melhor compreensão do processo saúde-doença e da influência da determinação social neste processo, pelo contato com a realidade da comunidade, colaborando com a aprendizagem significativa pelos alunos e com a capacidade de análise crítica pelos mesmos. A troca de experiências e conhecimento entre discentes e preceptores também é um ponto importante a ser salientado, contribuindo para o crescimento de todos envolvidos neste processo, preceptores, alunos e professores, e percepção pelos alunos da contribuição desta vivência para sua formação profissional. Apesar dos resultados promissores, há ainda desafios a serem superados como fortalecimento da parceria entre universidade e município e fortalecimento das práticas que integram ensino-serviço no âmbito do curso de graduação. **Considerações finais:** as práticas que visam integração entre ensino serviço e comunidade apresentam impactos positivos para todos os envolvidos neste processo, e especialmente no que tange ao aluno, um ponto positivo é a compreensão da relevância da inserção no sistema público de saúde para sua formação e vida profissional e ressignificação de seu papel como profissional de saúde.

PALAVRAS-CHAVE: Sistema Único de Saúde, odontologia , capacitação profissional

¹ UEA/AM, angelaxmonteiro@yahoo.com.br

² UEA/AM, leyshir_br@yahoo.com

³ UEA/AM, adrianauea@gmail.com

⁴ UEA/AM, sarmenton@hotmail.com

⁵ UEA/AM, anapatriclaua@gmail.com

⁶ UEA/AM, laranha@uea.edu.br

