

ESPP - OFICINA PARA EDUCAÇÃO E PROMOÇÃO DE SAÚDE BUCAL COM USUÁRIOS DOS CENTROS DE ATENÇÃO PSICOSSOCIAL DE TERESINA, UMA PROPOSTA INTERPROFISSIONAL

23º Encontro Nacional de Administradores e Técnicos do Serviço Público Odontológico e 14º Congresso de Saúde Bucal Coletiva., 1ª edição, de 04/11/2020 a 06/11/2020
ISBN dos Anais: 978-65-86861-50-1

FILHO; Afonso Ribeiro Alves¹, MACHADO; Dalila Pereira², TEIXEIRA; Alícia Morais³, FERNANDES; João Vittor Marques⁴

RESUMO

O lúdico é uma excelente estratégia para o trabalho educativo e promocional em saúde. Constitui-se em uma prática pedagógica facilitadora da aprendizagem no que se refere à mudança de hábitos e, ainda, pode trazer consigo resultados positivos em curto prazo de tempo. Esta oficina traz no seu conjunto a proposta interprofissional, pois para a sua realização tem-se um apoio de trabalhadores dos CAPS, já houve o apoio de assistentes sociais, nutricionistas, artesões e enfermeiras. Tornando as atividades ricas em suas possibilidades de educação e promoção de saúde. A integração atual do programa PET Interprofissionalidades da UFPI com as unidades de saúde tem possibilitado aos estudantes de Odontologia, Educação Física e Serviço Social vivenciar a realidade do SUS e ajudar a propor atividades de promoção de saúde que visam integrar o estudante ao serviço e a comunidade e ajudar os usuários no cuidado à saúde. Observou-se que a troca de saberes dinâmicos e criativos não se concebe apenas por via de mão única, mas de forma bilateral, na medida em utilização do lúdico desperta o interesse e possibilita a interação com o outro e consigo, estimula a curiosidade e proporciona também momentos de descontração. Esta oficina tem como objetivo geral possibilitar a mudança de hábitos e de mentalidade no que se refere à saúde bucal e geral por meio de atividades educativas lúdicas com usuários dos Centros de Atenção Psicossocial. E tem como objetivos específicos o condicionar a quebra de paradigma do temor ao tratamento odontológico e evitar perda dentária generalizada; e a parendizagem de bons hábitos no que se refere à higiene bucal e corporal com o estímulo ao autocuidado. Sua metodologia foi desenvolvida por meio de oficinas com perspectiva de agenda semestral nos CAPS; dinâmica por meio do uso de fantasias e roupas de palhaços; roda de conversa com o uso de álbum seriado e macromodelo que trata da importância dos dentes, higiene e cuidados com as próteses dentárias e alimentação saudável; escovação supervisionada com distribuição de escovas de dente e aplicação tópica de flúor ATF. Há o método alternativo de confecção de fio dental alternativo por meio de sacolas plásticas. Há o varal ou mural pedagógico com os instrumentos produzidos pelos usuários. Percebeu-se a importância de roda de conversa com os seus familiares sobre a importância da saúde bucal. e, finalmente, há a fila do abraço que agora em tempos de pandemia terá que ser ressignificada. A decisão em se utilizar o lúdico como estratégia de Educação e Promoção de Saúde esbarra na quebra de paradigmas da formação tradicional que ainda ocorre na academia. A palavra chave é desafio. O desafio vem embasado por ousadia em fazer diferente dentro do sistema de saúde. Outra nuance é a continuidade dos projetos que envolvem o lúdico para formação de uma cultura sanitária, tanto no âmbito do planejamento serviço quanto na comunidade.

PALAVRAS-CHAVE: Lúdico, Educação, Promoção

¹ Fundação Municipal de Saúde de Teresina PI, afonsonahar@hotmail.com

² PET Interprofissionalidades, dalliamachado4@gmail.com

³ PET Interprofissionalidades, moraisaliciat13@gmail.com

⁴ PET Interprofissionalidades, joaovittorzx@gmail.com