

# EPIE - A INTEGRAÇÃO ENSINO-SERVIÇO-GESTÃO-COMUNIDADE PELA ÓTICA DE PRECEPTORES DE GRADUAÇÃO NO ÂMBITO DA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE

23º Encontro Nacional de Administradores e Técnicos do Serviço Público Odontológico e 14º Congresso de Saúde Bucal Coletiva., 1ª edição, de 04/11/2020 a 06/11/2020  
ISBN dos Anais: 978-65-86861-50-1

PEREIRA; Afonso Luís Puig<sup>1</sup>, ZILBOVICIUS; Celso<sup>2</sup>

## RESUMO

**Introdução:** A formação de profissionais de saúde no cenário da Atenção Primária à Saúde (APS) permanece como um grande desafio. Políticas educacionais como as Diretrizes Curriculares Nacionais e indutoras como o Pró-Saúde e o PET-Saúde, colaboraram para fomentar um importante arranjo formativo denominado integração ensino-serviço-gestão-comunidade. Neste ensejo, a preceptoría em APS se destacou. Por esse motivo, surgem as questões: qual é a participação de cada componente da integração e quais são as barreiras anti-pedagógicas e de processo de trabalho que dificultam a preceptoría? Assim, este estudo teve como objetivo compreender a preceptoría de graduandos no âmbito da APS, compreendendo os facilitadores e dificultadores da integração, no município de São Paulo/SP.

**Metodologia:** Trata-se de um estudo analítico-interpretativo de abordagem qualitativa. Realizou-se entrevistas semiestruturadas com 14 preceptores interpretadas pela análise de conteúdo temática. **Resultados:** Sob a ótica do quadrilátero da formação, observou-se como desafios mais significativos a sobrecarga de trabalho dos preceptores, a desvalorização da saúde pública como cenário de ensino, a falta de apoio pedagógico das instituições de ensino superior (IES) e a incompreensão da comunidade no processo de formação. Como fatores contributivos da preceptoría, destacam-se o trabalho multiprofissional e a APS como potente cenário de aprendizagem. **Conclusão:** Conclui-se que a integração tem questões a serem aperfeiçoadas ao olhar dos preceptores de graduação causando obstáculos à formação. Olhar cada componente da integração separadamente pode facilitar a articulação entre os atores e a transpor as barreiras.

**PALAVRAS-CHAVE:** Preceptoría, Atenção Primária a Saúde, Sistema Único de Saúde

<sup>1</sup> Hospital Israelita Albert Einstein, dr.afonsopereira@gmail.com

<sup>2</sup> USP, czilbo@usp.br