

ANÁLISE DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM PELA ÓTICA DE PRECEPTORES DE GRADUAÇÃO NO ÂMBITO DA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE

23º Encontro Nacional de Administradores e Técnicos do Serviço Público Odontológico e 14º Congresso de Saúde Bucal Coletiva., 1ª edição, de 04/11/2020 a 06/11/2020
ISBN dos Anais: 978-65-86861-50-1

PEREIRA; Afonso Luís Puig¹, ZILBOVICIUS; Celso²

RESUMO

Introdução: A preceptoría é um importante elo pedagógico na integração ensino-serviço-gestão-comunidade. Dentre muitas pressões que esses profissionais sofrem na Atenção Primária à Saúde (APS), diariamente são instigados sobre quais métodos de ensino e avaliação podem e/ou devem ser utilizados para um adequado aprendizado dos estudantes. Assim, o objetivo deste estudo foi conhecer o processo ensino-aprendizagem vivenciado pelos profissionais que atuam como preceptores de alunos de graduação no âmbito da APS, no município de São Paulo.

Metodologia: Trata-se de um estudo descritivo-exploratória de abordagem qualitativa. Realizou-se entrevistas semiestruturadas com 14 preceptores interpretadas pela análise de conteúdo temática.

Resultados: O processo ensino-aprendizagem é guiado especialmente pela rotina da APS e pela prática, sendo a metodologia de ensino mais frequente porém não é problematizada ou refletida. Os métodos ativos de ensino são aplicados por aqueles que possuem algum tipo de formação pedagógica. Os processos avaliativos apresentaram-se incipientes e causam insegurança nos preceptores.

Conclusão: Formar profissionais que exercem a preceptoría é essencial para auxiliar o processo de ensino-aprendizagem adequado, conscientizando-o do seu papel de educador e municiando-os de ferramentas metodológicas e avaliativas.

PALAVRAS-CHAVE: Preceptoría, Atenção Primária a Saúde, Educação Superior

¹ Hospital Israelita Albert Einstein, dr.afonsopereira@gmail.com

² Universidade de São Paulo, czilbo@usp.br