

# APROXIMANDO OS JOVENS DA LITERATURA: O USO DAS ADAPTAÇÕES DE LIVROS COMO ESTRATÉGIA DE ENSINO PARA A FORMAÇÃO DE LEITORES

III Encontro Nacional de Letras no Litoral Norte da Paraíba - ELLIN-PB, 3ª edição, de 08/05/2024 a 10/05/2024  
ISBN dos Anais: 978-65-5465-093-9

FLORENTINO; Caio Severino <sup>1</sup>, SILVA; Nagiany Santos da <sup>2</sup>

## RESUMO

A integração efetiva da literatura no contexto educacional enfrenta desafios significativos, como a falta de conexão entre os temas literários e a realidade dos estudantes, bem como a escassez de recursos didáticos adequados e problemas curriculares. Desta forma, este artigo pretende abordar as lacunas existentes no ensino de literatura, com o objetivo de apresentar métodos de incentivo à leitura literária por meio de adaptações de livros integrais e contos literários, e, destaca a importância do papel do professor na promoção do interesse pela literatura, ressaltando a necessidade de estratégias pedagógicas inovadoras para superar os desafios existentes. Sendo assim, a fundamentação teórica deste trabalho baseia-se nas contribuições de autores como Formiga (2011), Zilberman (2009), Cosson (2006) entre outros, configurando-se como uma pesquisa de revisão bibliográfica. Neste sentido, visamos fornecer ideias úteis não apenas para os pesquisadores da área da literatura, mas também para os futuros professores de letras, de modo que as recomendações e abordagens sugeridas possam contribuir para aprimorar o ensino e aprendizagem da literatura, enriquecendo a experiência educacional do público infantojuvenil e estimulando um maior envolvimento com o universo literário. Propõe-se, então, a adaptação de obras literárias como uma estratégia viável para tornar a leitura mais acessível e cativante para os estudantes.

**PALAVRAS-CHAVE:** Literatura, Leitura Literária, Adaptações de Livros, Contos Literários

<sup>1</sup> Universidade Federal da Paraíba - Campus IV, caio.severino02@gmail.com  
<sup>2</sup> Universidade Federal da Paraíba - Campus IV, nagiany.santos@academico.ufpb.br