

PRÁTICAS DE LEITURA DE CONTOS AFRICANOS NA ESCOLA: UMA PROPOSTA DESENVOLVIDA NO PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA

III Encontro Nacional de Letras no Litoral Norte da Paraíba - ELLIN-PB, 3ª edição, de 08/05/2024 a 10/05/2024
ISBN dos Anais: 978-65-5465-093-9

VICENTE; Gislaine Kelli¹, JUNIOR; José Rafael da Silva², CALIXTO; Edna Nascimento³

RESUMO

A literatura no currículo escolar desempenha uma função indispensável no ensino de língua portuguesa, pois retém em si conhecimentos que vão além da leitura e análise sintática ou semântica. Na escola, a obra literária oferece para o ensino de língua possibilidades de desenvolvimento crítico, reflexivo, imaginativo e decisivo, enquanto formulação de ideias e caráter do leitor. No módulo II, 2º semestre de 2023, do Programa Residência Pedagógica foi desenvolvido, com o auxílio do preceptor, um projeto de incentivo à leitura na Escola Municipal de Ensino Fundamental Maria Lúcia, situada na área rural de Mamanguape-PB. Esse trabalho tem o propósito de apresentar as ações desenvolvidas nesse projeto, que contou com: organização de material com uma diversidade de obras voltadas à faixa etária e interesses de leitura das turmas, montagem de um espaço aberto para disposição dos livros, incentivo a empréstimos de obras e aplicação de uma oficina de leitura do livro *Contos Africanos* em uma turma do 8º ano. Nosso trabalho, nessa perspectiva, tem abordagem qualitativa e natureza aplicada. Como procedimentos metodológicos, contamos com a pesquisa bibliográfica e a pesquisa ação. Consultamos autores como Soares (2000), Cosson (2020) e Pinheiro (2007), para discutirmos sobre letramento e letramento literário. Como resultados desse trabalho, observamos que, ao explorar obras literárias de diferentes épocas, culturas e gêneros, os estudantes puderam expandir conhecimentos, aprimorar habilidades linguísticas, desenvolver empatia ao se identificar com personagens diversos e estimular sua imaginação criativa, considerando que, a obra literária oferece ao seu público saberes de questões complexas e universais da condição humana e promove a reflexão crítica e o crescimento pessoal.

PALAVRAS-CHAVE: Ensino Fundamental, Programa Residência Pedagógica, Leitura, Contos Africanos

¹ UFPB, sgislaine492@gmail.com

² UFPB, rafael159silva@gmail.com

³ UFPB, calixto.edna@gmail.com