

A COESÃO REFERENCIAL: PROPOSTA DIDÁTICA APLICADA AO ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA NO 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

III Encontro Nacional de Letras no Litoral Norte da Paraíba - ELLIN-PB, 3ª edição, de 08/05/2024 a 10/05/2024
ISBN dos Anais: 978-65-5465-093-9

SOUZA; TALITA ALVES DE ¹, LIMA; FERNANDA BARBOZA DE ²

RESUMO

Esse trabalho tem como objetivo discutir sobre a importância das relações coesivas para a construção de um texto. Assim, apresentamos nessa comunicação uma análise sobre um procedimento didático que, por meio da escrita e reescrita de gêneros textuais, se propôs a trabalhar os mecanismos de coesão responsáveis pelas conexões entre as partes do texto, especificamente a referenciação. Essa pesquisa tem abordagem qualitativa e é de natureza aplicada, pois almejamos gerar conhecimentos sobre um tema para futuras aplicações práticas. Quanto aos procedimentos metodológicos, utilizamos pesquisa bibliográfica e pesquisa de campo, pois consultamos textos que embasaram nossas reflexões teóricas e aplicamos um procedimento didático em uma turma do 7º ano do ensino fundamental de uma escola pública. Com relação à pesquisa bibliográfica, consultamos autores como Antunes (2003), Marcuschi (2002), Geraldi (2003), Soares (1998), os PCN de Língua Portuguesa (1996) e a BNCC (2018), para discutir sobre o ensino de escrita de gêneros diversos; e recorremos a Antunes (2010, 2005), Fávero (2002, 2006), Koch (1994, 2000) e Cavalcante (2017, 2022) para pensarmos sobre as estratégias de coesão textual, em especial, os processos de referenciação importantes para a composição de textos. Com os resultados, observamos que o desenvolvimento da competência escrita é criado a partir de estímulos, e a forma como o professor trabalha com a escrita em sala de aula colabora e muito para se criar uma geração de produtores textuais competentes, habituada a escrever, com uma linguagem mais coerente, coesiva e adequada às diversas situações comunicativas. Entendemos, ainda, que as oficinas aplicadas atuaram para a ampliação da competência leitora e escrita dos alunos envolvidos no processo, contribuindo, assim, para sua formação escolar e cidadã.

PALAVRAS-CHAVE: Ensino de Língua Portuguesa, Coesão Textual, Referenciação

¹ UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA - UFPB, talitabranca@hotmail.com

² UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA - UFPB, Fernandabarboza.ufpb@gmail.com