

BRITO; José Max Lima de¹, LIMA; Fernanda Barboza de², FARIAS; Luana Francisleyde Pessoa de Farias³

RESUMO

Este trabalho tem como objetivo apresentar um relato de experiência vivenciado no Programa Residência Pedagógica (PRP), núcleo de Letras-Língua Portuguesa, do Campus IV-UFPB. Intentamos compartilhar as vivências intensivas de graduandos no processo de imersão no ambiente escolar, aplicando as teorias aprendidas no curso às práticas do dia a dia de uma escola pública. Essa experiência foi vivenciada na Escola Cidadã e Técnica Professor Luiz Gonzaga Burity, na cidade de Rio Tinto, com as turmas de 1º ao 3º ano do Ensino Médio do curso de Guia de Turismo e Comércio. Com relação à metodologia, nosso trabalho tem natureza aplicada. Como procedimentos, utilizamos a pesquisa bibliográfica e a pesquisa ação. Trata-se de uma pesquisa ação, já que participamos das atividades e fazemos uma reflexão sobre essa prática. Com relação à pesquisa bibliográfica, pautamo-nos nas discussões de Antunes (2003), Lima e Pimenta (2010), bem como em documentos oficiais, como a BNCC (2018) e os PCN (1998, 2000). Como fruto dessa experiência, concluímos que o Programa Residência Pedagógica é uma etapa fundamental na formação acadêmica de futuros professores de Língua Portuguesa, pois se apresenta como elo entre teoria e prática e atua na preparação de graduandos para os desafios da escola pública, além de elevar a qualidade de profissionais da educação em formação.

PALAVRAS-CHAVE: Ensino de Língua Portuguesa, Programa Residência Pedagógica, Teoria, Prática de ensino

¹ UFPB, josemaxlb@gmail.com

² UFPB, fernandabarboza.ufpb@gmail.com

³ UFPB, luana.francisleyde@gmail.com