

APLICABILIDADE DA FONÉTICA E DA FONOLOGIA NO ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA: UMA ANÁLISE DE LIVROS DIDÁTICOS

III Encontro Nacional de Letras no Litoral Norte da Paraíba - ELLIN-PB, 3^a edição, de 08/05/2024 a 10/05/2024
ISBN dos Anais: 978-65-5465-093-9

NASCIMENTO; Autora: Clislene Maria Silva do Nascimento¹, LIMA; Co-autora: Fernanda Barboza de²

RESUMO

O referido trabalho tem como objetivo apresentar uma análise de Livros Didáticos de Língua Portuguesa destinados a turmas do ensino fundamental, fase II. Especificamente, propomos-nos a observar como esses livros trabalham questões fonéticas e fonológicas da Língua Portuguesa ao longo dessa fase do ensino. Nossa pesquisa tem abordagem qualitativa, considerando seu teor interpretativista, e se classifica sob o caráter explicativo, pois buscamos mostrar através das observações, os fatores que interferem ou não no ensino. Também podemos dizer que é de natureza aplicada, pois busca gerar conhecimento para uma aplicação prática e específica. Como procedimentos, utilizamos a pesquisa bibliográfica, uma vez que consultamos textos que se voltam para explicar os conceitos da fonética e da fonologia, como Silva (2017) e Callou e Leite (2009) e que buscam discutir a aplicabilidade dessas ciências no ensino de Língua Portuguesa, como Roberto (2016), Massini-Cagliari (2016), Madureira e Silva (2017). Com relação ao objeto da pesquisa, analisamos 4 livros destinados ao ensino fundamental, 2^a fase, coleção “Se liga na língua”. Como resultados, observamos que a Fonética e Fonologia encontram-se nos livros de maneira ainda incipiente e limitada, bem como os textos e atividades pensadas para o ensino de aspectos fonéticos e fonológicos desconsideram o contexto real do aluno e as questões variacionistas que o cercam. Observamos ainda que o trabalho com temas importantes como representações ortográficas e a relação com os sons da língua, fenômenos fonológicos e influência na escrita, variação linguística focando aspectos fonéticos, são abordados de forma pouco aprofundada e descontextualizada, o que nos afirma a importância de uma ampliação desses debates nos materiais didáticos que se voltam para a ampliação das competências linguísticas do aluno do ensino básico.

PALAVRAS-CHAVE: Ensino de Língua Portuguesa, Fonética, Fonologia, Livros Didáticos

¹ Universidade Federal da Paraíba-UFPB, crislenemaria227@gmail.com

² Universidade Federal da Paraíba-UFPB, fernandabarboza.ufpb@gmail.com