

**OLIVEIRA; Rose Maria Leite de<sup>1</sup>, ALVES; Manoel Lázaro da Silva<sup>2</sup>, SOARES; Tainara de Sousa<sup>3</sup>**

## RESUMO

Podemos afirmar que a oralidade, em suas diversas facetas e perspectivas de análise-reflexão, tem sido uma temática de bastante recorrência para o debate no âmbito dos estudos linguísticos. Não obstante ao olhar de muitos pesquisadores, especialmente, aos que se dedicam à vertente da Textualidade, tornou-se fundamental o desenvolvimento de pesquisas que versam sobre práticas de ensino que tomem, agora, o texto oral como foco para construir novas abordagens e metodologias ao que concerne o ensino-aprendizagem de língua materna. Sob este viés, a presente pesquisa tem como objetivo discutir sobre o ensino da oralidade, através de uma perspectiva interacional, visando estabelecer um novo olhar sobre o texto além de sua modalidade escrita. Para tanto, nossas inquietações se encontram baseadas à luz dos estudos de Dolz, Noverraz e Schneuwly (2004), Antunes (2017), Marcuschi (2010), Rojo (2009), dentre outros, visando problematizar algumas questões acerca dos gêneros orais, refletindo sobre seus desafios e impasses na Educação Básica, além de refletir de que modo esses mesmos gêneros são sugeridos, por exemplo, na Base Nacional Comum Curricular (Brasil, 2018), estabelecendo, assim, uma ponte entre a teoria e o direcionamento dado ao professor. Metodologicamente, trata-se de uma pesquisa bibliográfica com caráter qualitativo. Propomos, assim, reflexões teórico-metodológicas a fim de ampliar as práticas pedagógicas com os textos orais em turmas do Ensino Médio, por considerarmos a oralidade e os gêneros a associados como uma importante possibilidade para o despertar do senso crítico na formação de cidadãos dispostos a discutir sobre as mais diversas problemáticas presentes na atual conjuntura brasileira.

**PALAVRAS-CHAVE:** Oralidade, Textualidade, Ensino Médio

<sup>1</sup> Universidade Federal de Campina Grande (UFCG), Campus Cajazeiras - Paraíba, rose.maria@professor.ufcg.edu.br

<sup>2</sup> Universidade Federal de Campina Grande (UFCG), Campus Cajazeiras - Paraíba, professorlazarovalves@gmail.com

<sup>3</sup> Universidade Federal de Campina Grande (UFCG), Campus Cajazeiras - Paraíba, tainara.sousa@estudante.ufcg.edu.br