

A PROMOÇÃO DA LEITURA E ESCRITA NO CONTEXTO EDUCACIONAL: UMA PERSPECTIVA DE EMPODERAMENTO E ATIVIDADE

III Encontro Nacional de Letras no Litoral Norte da Paraíba - ELLIN-PB, 3^a edição, de 08/05/2024 a 10/05/2024
ISBN dos Anais: 978-65-5465-093-9

SANTOS; Rikelly Bezerra Dos¹, COSTA; Daniele Lima²

RESUMO

No atual contexto educacional, a prática docente e as metodologias empregadas têm sido objeto de crescente interesse, dada sua relevância para um ensino responsável que beneficie tanto alunos quanto professores. Este artigo busca demonstrar a importância significativa, especialmente para graduandos em licenciaturas em Letras – Língua Portuguesa e suas literaturas, de examinar os métodos de ensino para leitura, escrita e promoção da autonomia educacional. Neste sentido, considera-se a contemporânea atualização nos campos de ensino, impulsionada pelo uso das tecnologias. Diante do cenário de 9,6 milhões de pessoas analfabetas no Brasil em 2022, conforme dados do IBGE, adotou-se uma abordagem metodológica quantitativa para relacionar os processos educacionais, fundamentada em leituras de autores contemporâneos preocupados com a formação dos discentes e reflexões em ambiente acadêmico. O objetivo da pesquisa é refletir sobre o empoderamento do aluno em sua formação e o papel do professor na seleção do método mais adequado para tornar o processo de ensino e aprendizagem produtivo e satisfatório. Espera-se que os resultados incentivem o desenvolvimento do aluno como leitor crítico, capacitando-o a interagir de maneira eficaz no mundo tecnológico. Reconhecendo a educação como ferramenta essencial para a evolução mundial, torna-se evidente a necessidade de métodos atrativos para a geração milenar, que está imersa na cultura tecnológica.

PALAVRAS-CHAVE: Leitura, Escrita, Empoderamento, Metodologia

¹ Universidade Estadual de Alagoas, rikellybezerra1012@gmail.com
² Universidade Estadual de Alagoas, dani.lima.costa.2018@gmail.com