

HISTÓRIAS DO EJA: UMA EXPERIÊNCIA DE SEQUÊNCIA-DIDÁTICA FOCADA NA RETEXTUALIZAÇÃO DA FALA PARA A ESCRITA

III Encontro Nacional de Letras no Litoral Norte da Paraíba - ELLIN-PB, 3^a edição, de 08/05/2024 a 10/05/2024
ISBN dos Anais: 978-65-5465-093-9

SILVA; Alvaro Magalhães Pereira da¹

RESUMO

A presente comunicação tem por objetivo descrever experiência didática realizada com alunos da 2^a série do Ensino Médio, na modalidade Educação de Jovens e Adultos (EJA), no Instituto Federal de São Paulo – campus Caraguatatuba (IFSP-Caraguatatuba). Produzida durante o segundo semestre de 2023, a atividade teve como base teórica as propostas de Joaquim Dolz e Bernard Schneuwly acerca das Sequências-Didáticas (SD) e também as propostas de Luiz Antônio Marcuschi relativas à retextualização da fala para a escrita. O intuito específico da SD a ser descrita foi a elaboração de um pequeno livro de entrevistas com histórias do próprio EJA do IFSP-Caraguatatuba, curso que integra o Ensino Médio ao Técnico em Administração. Nesse sentido, os alunos estudaram, inicialmente, o método de entrevista do cineasta Eduardo Coutinho, observando trechos do filme Edifício Master, e também o próprio gênero entrevista, observando entrevistas escritas em jornais. Em seguida, foram escolhidos os entrevistados (duas alunas do último semestre do EJA; uma ex-aluna, já formada no EJA, que atua no setor de limpeza do IFSP e que hoje cursa Ensino Superior no instituto; e dois professores que atuam no EJA) e definidas cinco perguntas básicas que deveriam constar de todas as entrevistas. Após as gravações, as entrevistas foram transcritas por meio do PinPoint, ferramenta que permite a transposição automática do formato áudio para o formato texto. A edição do material, durante a qual os alunos observaram as diferenças da fala em relação à escrita, foi realizada em Laboratório de Informática a pedido dos próprios estudantes (para que eles tivessem uma maior familiaridade com o computador de mesa). O resultado foi impresso no próprio IFSP-Caraguatatuba e distribuído aos envolvidos. Uma versão digital do livreto foi disponibilizada no portal do IFSP-Caraguatatuba na seção Notícias.

PALAVRAS-CHAVE: Sequência-Didática, Educação de Jovens e Adultos, Retextualização

¹ Universidade Federal da Paraíba (UFPB), alvaro.silva@academico.ufpb.br