

O PAPEL DA LITERATURA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA): PERCALÇOS NA EFETIVAÇÃO DO LETRAMENTO LITERÁRIO NO MUNICÍPIO DE RIACHO DOS CAVALOS-PB

III Encontro Nacional de Letras no Litoral Norte da Paraíba - ELLIN-PB, 3ª edição, de 08/05/2024 a 10/05/2024
ISBN dos Anais: 978-65-5465-093-9

ANDRADE; Luiz Trajano de ¹, LEITE; Ivonaldo Neres²

RESUMO

Compreender a Educação de Jovens e Adultos (EJA) significa reconhecer as especificidades do currículo do aluno dessa modalidade de ensino. Nesse sentido, o presente trabalho, decorrente de uma pesquisa de mestrado em educação que está a se iniciar, tem como objetivo investigar as contribuições do ensino literatura para o letramento literário na Educação de Jovens e Adultos no município de Riacho dos Cavalos-PB. O foco é pesquisar as práticas pedagógicas que possam reconhecer e utilizar os conhecimentos prévios do aluno da EJA, fazendo uso da literatura numa perspectiva de letramento, destacando a sua contribuição no processo de ensino-aprendizagem. Do ponto de vista metodológico, a previsão é que a pesquisa tenha como campo empírico escolas do mencionado município e que sejam realizadas entrevistas semiestruturadas com professores seus. No que se refere à fundamentação teórica, a pesquisa parte, por um lado, das formulações de Paulo Freire sobre a importância do ato de ler, que, aliás, é o título de um dos seus livros (Freire, 1981). Por outro lado, tem em atenção as perspectivas de autores da EJA e do letramento/letramento literário, como Machado (2004), Soares (2007), Cosson (2009), entre outros. Tem-se presente, como diz Paulo Freire, que o aprendizado da escrita e da leitura, como ato criador, envolve necessariamente a compreensão crítica da realidade. Ademais, o presente trabalho pretende socializar uma proposta de investigação e buscar contribuições para o seu desenvolvimento.

PALAVRAS-CHAVE: EJA, Literatura, Letramento

¹ Universidade Federal da Paraíba-UFPB, ltrajanodeandrade@gmail.com

² Universidade Federal da Paraíba-UFPB, ivonaldo.leite@gmail.com