

A EXPERIÊNCIA COM USO DO QUIZ EM TURMA REMOTA DE LÍNGUA ESPANHOLA DO INELC - UFPB

III Encontro Nacional de Letras no Litoral Norte da Paraíba - ELLIN-PB, 3ª edição, de 08/05/2024 a 10/05/2024
ISBN dos Anais: 978-65-5465-093-9

LACET; Isabelli de Lima Lacet¹, SILVA; Carolina Gomes da Silva²

RESUMO

Na prática do ensino de idiomas, são perceptíveis os obstáculos existentes no processo de ensino-aprendizagem pelos alunos, decorrentes, na maioria, da escassez do acesso ao ensino de uma língua estrangeira e ao ensino tradicional de método expositivo em que não há a participação dos alunos, de modo que não favorece o desenvolvimento de capacidades e competências intelectuais que levem o aluno a pensar sobre o que aprendeu. Nesse contexto, o uso de ferramentas tecnológicas, como *Quiz*, pode ganhar espaço na construção de conhecimento e interação em sala de aula. A partir da experiência no Instituto de Estudos Linguísticos e Culturais (InELC), em curso remoto de espanhol nível 1 para a comunidade acadêmica campus III da UFPB (Bananeiras - PB), foi analisado, no decorrer das aulas via *Google Meet*, que a interação da turma com os conteúdos teve uma reação positiva a partir de dinâmicas com *Quizzes*. Segundo Camargo (2021), a aplicação desta tecnologia colabora para a construção do conhecimento e da socialização. O uso de sites como *Kahoot* junto às atividades descritas anteriormente feitas a partir de conteúdos como família, profissão e rotina, contribuíram efetivamente para o desenvolvimento da interação, durante e posterior às aulas. Diante do exposto, este relato de experiência visa a: (i) abordar a problemática do ensino de línguas tradicional; (ii) ponderar sobre práticas pedagógicas alinhadas às metodologias ativas; (iii) demonstrar a usabilidade de *Quizzes* como avanço à interação e sociabilidade em aulas remotas a partir da realidade do aluno. Tal metodologia didático-tecnológica contribuiu, não só para avaliar a aprendizagem dos alunos, bem como para incentivá-los a refletir e discutir os conteúdos já vistos a partir de seus próprios exemplos do dia a dia, fomentando um ensino que os coloque como ativos no processo de ensino-aprendizagem.

PALAVRAS-CHAVE: Ensino de idiomas, Metodologias Ativas, Quis, Língua Espanhola, InELC

¹ Universidade Federal da Paraíba , isabellilacet17@gmail.com
² Universidade Federal da Paraíba , carolinagsu@uol.com.br