

TRILHAS LITERÁRIAS INDÍGENAS COMO INSTRUMENTOS/ESTRATÉGIAS PARA A AMPLIAÇÃO DO LETRAMENTO LITERÁRIO DE ESTUDANTES DO 6º ANO

III Encontro Nacional de Letras no Litoral Norte da Paraíba - ELLIN-PB, 3ª edição, de 08/05/2024 a 10/05/2024
ISBN dos Anais: 978-65-5465-093-9

LUNA; Maria Janaina Silva de¹

RESUMO

Os desafios enfrentados pelos professores de Língua Portuguesa nos âmbitos da leitura, interpretação e letramento literário quando se trata das literaturas indígenas são inúmeros e recorrentes. Diante disso, o objetivo dessa apresentação oral é ampliar a discussão acerca do processo de letramento literário de alunos do 6º ano do Ensino Fundamental Anos Finais a partir das literaturas indígenas brasileiras. A metodologia utilizada foi a pesquisa propositiva, qualitativa, com abordagem exploratória, de procedimento bibliográfico cuja temática é a leitura das literaturas indígenas, em especial os mitos de origem dos alimentos. Como resultado, temos uma proposta de trilhas literárias indígenas, as quais acreditamos que possibilitarão ao professor uma maior e melhor inserção das temáticas literárias indígenas no espaço escolar, especialmente na sala de aula do 6º ano do Ensino Fundamental Anos Finais, na qual observa-se, não apenas o cumprimento do que consta nos documentos oficiais, como também possibilita uma compreensão mais realista da cultura e literaturas indígenas as quais foram historicamente invisibilizadas, não só na educação básica, mas também em outras áreas.

PALAVRAS-CHAVE: Literaturas Indígenas, Método Recepcional, Povos Originários, Formação de Leitores

¹ SEDUC - PE, janainaluna@hotmail.com