

ANTUNES; Alfredo Cesar<sup>1</sup>, CASTRO; Ricardo Vieiralves de<sup>2</sup>

## RESUMO

**Introdução:** A presente pesquisa está pautada no novo paradigma comunicacional, produzido pela sociedade em rede e o papel central da internet neste processo. A evolução tecnológica da comunicação, com a velocidade de transmissão de dados e informações é o principal fator do novo paradigma comunicacional. Segundo Cardoso (2009) o atual modelo de comunicação está baseado na interatividade e na globalização do processo comunicativo. Este atual modelo articula-se com os anteriores, que tinham por base três processos que foram se aperfeiçoando, ou seja, o processo interpessoal, a comunicação de “um para muitos” e a comunicação em massa, na qual uma mensagem é transmitida para uma grande quantidade de pessoas. Ainda, de acordo com Cardoso (2009), este modelo possui como nós centrais a televisão, com sua característica de baixa interatividade, e a internet, que possui alta interatividade. A internet, de acordo com Castells (1999) é a espinha dorsal da comunicação global, na qual os consumidores também são produtores de conhecimentos e informações, transformando a estrutura, a cultura e os padrões de comunicação. Assim, entender e analisar como este novo paradigma comunicacional intervém e transformam as linguagens e formas de comunicar conteúdos e conhecimentos é fundamental no atual cenário social, inclusive e de acordo com o escopo deste estudo, para a área de Educação Física. **Objetivo Geral:** Analisar a produção acadêmica, em periódicos indexados na área de Educação Física, sobre internet. **Objetivos específicos:** · Identificar, em periódicos de Educação Física nos estratos A1 e B2 do Qualis Periódicos CAPES, pesquisas que abordam o assunto internet. · Verificar os principais fatores abordados nas pesquisas identificadas. · Compreender as principais categorias da produção científica, sobre internet, nos periódicos pesquisados. **Método:** As pesquisas foram buscadas com base nos seguintes parâmetros: a) periódicos científicos brasileiros, b) na versão on-line, c) com escopo na área de Educação Física, d) classificados entre os estratos A1 e B2 do Qualis Periódicos da CAPES, na plataforma SUCUPIRA, e) na área de avaliação Educação Física, f) classificação nos anos de 2013-2016, g) apresentar no título, palavras-chave ou resumo a palavra “Internet” e/ou possuir como objetivo principal a relação com a internet. O Qualis CAPES é um sistema usado para classificar a produção científica dos programas de pós-graduação no que se refere aos artigos publicados em periódicos científicos. A classificação 2013-2016 é a última disponível e com os seguintes critérios: A1, mais elevado; A2; B1; B2; B3; B4; B5; C - peso zero. Os periódicos identificados foram: Revista Brasileira de Medicina do Esporte, Revista Movimento, Motriz: Revista de Educação Física, Revista Brasileira de Cineantropometria e Desempenho Humano, Revista Brasileira de Educação Física e Esporte, Revista Brasileira de Ciências do Esporte, Licere, Pensar a Prática, Revista Brasileira de Biomecânica, Revista Brasileira de Ciência e Movimento e Revista Brasileira de Atividade Física e Saúde. **Resultados:** Foram localizados vinte e quatro (24) artigos com os critérios de delimitação e inclusão apresentados nos procedimentos metodológicos, nos seguintes periódicos: · Revista Brasileira de Medicina do Esporte (A2): 01 artigo. · Revista Movimento (A2): 07 artigos. · Revista Brasileira de Cineantropometria e Desempenho Humano (B1): 01 artigo. · Revista Brasileira de Educação Física e Esporte (B1): 03 artigos. · Revista Brasileira de Ciências do Esporte (B1): 03 artigos. · Licere (B2): 02 artigos. · Pensar a Prática (B2): 03 artigos. · Revista

<sup>1</sup> Universidade Estadual de Ponta Grossa, alfredo.cesar@hotmail.com

<sup>2</sup> Universidade do Estado do Rio de Janeiro, alfredo.cesar@hotmail.com

Brasileira de Ciência e Movimento (B2): 01 artigo. - Revista Brasileira de Atividade Física e Saúde (B2): 03 artigos. As revistas Motriz e Brasileira de Biomecânica não possuíam artigos com os critérios estabelecidos. Os principais fatores abordados foram: ciberespaço, redes sociais, imprensa, anúncios, blogs, rede social, mídias tecnológicas, computadores, doping, mídia, linguagens comunicacionais anabolizante, imagem profissional, imagem de treinadores de futebol, publicações periódicas, questionário via internet, levantamento bibliográfico, periódicos on line, produção científica, cyberbullying, racismo, formação profissional, marketing esportivo, estilo de vida, academia, governo eletrônico, saúde, lazer e jogos eletrônicos. Com base nos fatores identificados foram estabelecidas as seguintes categorias das pesquisas em periódicos brasileiros de educação física que abordam a internet: 1. Pesquisas que abordam mídias tecnológicas e redes sociais. 2. Pesquisas sobre doping e anabolizantes. 3. Pesquisas sobre imagem profissional na internet. 4. Pesquisas sobre produção de conhecimento e procedimentos científicos com o uso da internet e suas ferramentas. 5. Pesquisas sobre preconceitos e exclusão social. 6. Pesquisas sobre jogos eletrônicos. 7. Pesquisas sobre estilo de vida. **Reflexões finais:** Os resultados demonstram que a internet, suas ferramentas e diversas possibilidades de comunicação estão presentes nas pesquisas da área de Educação Física. Isso demonstra a preocupação dos profissionais e pesquisadores deste campo de conhecimento com as influências que o novo paradigma comunicacional pode proporcionar para suas práticas sociais. Apoio: Fundação Araucária de Apoio ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico do Estado do Paraná (FA)

**PALAVRAS-CHAVE:** educação física, internet, periódicos brasileiros

<sup>1</sup> Universidade Estadual de Ponta Grossa, alfredo.cesar@hotmail.com

<sup>2</sup> Universidade do Estado do Rio de Janeiro, alfredo.cesar@hotmail.com