

USO DAS TECNOLOGIAS NO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO: CONTRIBUIÇÕES AO DESENVOLVIMENTO COGNITIVO

Congresso E-Educação: Criatividade, Inovação E Essência, 1ª edição, de 26/10/2020 a 29/10/2020
ISBN dos Anais: 978-65-86861-25-9

RIBAS; Mauren Dayse de Lima¹

RESUMO

Introdução A utilização das Tecnologias da Informação e Comunicação TIC'S no contexto do Atendimento Educacional Especializado, proporcionam experiências de aprendizagens significativas aos estudantes, contribuindo para seu desenvolvimento cognitivo. Nesse espaço de aprendizagem, tecnologias como tablets, smartphones, computadores e aplicativos se configuram como recursos pedagógicos que despertam o interesse do aluno quando utilizados de forma lúdica e didática. Assim, esse trabalho pretende apresentar as contribuições do uso das tecnologias no Atendimento Educacional Especializado, e suas relações com o desenvolvimento cognitivo dos estudantes. **Objetivos:** • Associar a tecnologia ao contexto educacional especializado. • Desenvolver a atividade cognitiva. • Realizar atividades de leitura e cálculo de maneira criativa. • Proporcionar aprendizagens significativas. • Promover a inclusão digital. **Descrição da experiência** Para a realização das atividades utilizou-se o tablet educacional e os dispositivos móveis pessoais dos alunos. Foram selecionados os seguintes aplicativos: **Math Vs Undead**, que consiste na realização de cálculos mentais pelo usuário, de forma rápida para evoluir nas jogadas e chegar ao objetivo final. **Aramumo**, um aplicativo que leva o usuário a realizar a leitura de sílabas isoladas e junta-las para formar uma palavra e, por último o aplicativo **Arqueiro Defensor**, onde o usuário ouve uma palavra e precisa acertar sua grafia, com o objetivo de desenvolver a consciência fonológica. Esses aplicativos configuram-se como um recurso pedagógico para desenvolver os objetivos já propostos no plano de trabalho individual do aluno que são: desenvolvimento da atividade cognitiva, atenção, raciocínio, memória, motricidade, leitura, escrita e cálculo. **Resultados** A utilização dos tablets como um recurso pedagógico, trouxe um novo olhar ao uso das tecnologias no contexto educacional, além de contribuir para uma aprendizagem significativa dos estudantes, que se mostraram engajados às atividades propostas ao utilizar um recurso lúdico que contribui para melhor aquisição da linguagem e desempenho do raciocínio. Ao realizar uma avaliação pedagógica com vistas a mensurar o desempenho da leitura, escrita e cálculo, observou-se que os estudantes apresentaram melhora significativa nas habilidades acima descritas, podendo constatar que essa experiência contribuiu para o desenvolvimento cognitivo dos alunos. **Reflexões Finais** Considerando as necessidades educacionais especiais desses alunos é preciso que novas formas de ensinar e aprender sejam pensadas não somente no Atendimento Educacional Especializado mas também na sala comum. Nesse contexto, o uso das tecnologias nesse ambiente educacional contribui para a aprendizagem e desenvolvimento desses estudantes.

PALAVRAS-CHAVE: Tecnologias- Cognição- Aprendizagem- Inclusão

¹ Universidade Tecnológica Federal do Paraná, maurendayse@hotmail.com