

**BORGES; José Carlos**<sup>1</sup>

### RESUMO

O mundo mudou de forma significativa nas últimas décadas, em questões de anos o que era inovador tornou-se obsoleto, o mundo está em constante movimento, em constante transformação, e a educação não pode ser algo isolado dentro desse processo. Não podemos continuar ensinando da mesma forma de décadas atrás, devemos desprender do tradicionalismo, pois nossos alunos não são os mesmos de anos atrás. A Educação 4.0 já é realidade. Esse termo Educação 4.0 nos faz pensar em toda a evolução tecnológica que estamos presenciando, e também nas necessidades educacionais das novas gerações. A Educação 4.0, busca responder às necessidades da “Indústria 4.0” ou da também chamada quarta revolução industrial, onde a linguagem computacional, a *internet* das coisas, a inteligência artificial, gestão de informação, os robôs e muitas outras tecnologias se somam para dinamizar os processos nos mais diversos segmentos da Indústria e Cultura Digital. De acordo com o *The Global Summit* 2017, o futuro da Educação, baseia-se no conceito de *Learning by doing*, ou seja aprender fazendo. Esse conceito traz a ideia de que todos nós, (principalmente quem está na escola hoje) vamos aprender coisas diferentes e de maneiras diferentes, por meio de experiências, projetos, testes e muita prática. Para preparar o aluno que está na sala de aula hoje para o amanhã, o relatório *The New Work Order* recomenda que se dê mais ênfase nas habilidades digitais e ao empreendedorismo na escola, assim como formar redes de conhecimento, saber lidar com pessoas de forma colaborativa e usar a empatia com inteligência. A Educação 4.0, precisa incentivar uma nova cultura voltada para a inovação, invenção, colaboração, cultura digital e acima de tudo para a resolução dos problemas, através das redes de conhecimento e troca de saberes.

**PALAVRAS-CHAVE:** Educação 4.0, Inovação, Tecnologia, Ensino em Rede.

<sup>1</sup> Universidade Federal de Santa Catarina, zeka\_borges@yahoo.com.br