

O APRENDER DOCENTE DURANTE O ESTÁGIO OBRIGATÓRIO

Congresso E-Educação: Criatividade, Inovação E Essência, 1^a edição, de 26/10/2020 a 29/10/2020
ISBN dos Anais: 978-65-86861-25-9

**PRONOB; ANA PAULA GOULART¹, CAMARGO; BRUNA ROSSO², PORTO; GABRIELA PIRES³, LEAL;
LEONELA DIAS⁴**

RESUMO

Este estudo aborda como tema ‘O Aprender Docente durante o Estágio Obrigatório do curso de Pedagogia Licenciatura Plena Noturno da Universidade Federal de Santa Maria (UFSM)’. O objetivo do estudo é relatar as vivências e experiências docentes realizadas durante o período de Estágio Obrigatório. Analisando documentos responsáveis por embasar as práticas dos estágios obrigatórios, no Curso de Licenciatura em Pedagogia, os estágios foram realizados em duas escolas de Santa Maria, uma da rede federal de ensino e a outra da rede municipal de ensino; realizando a investigação sobre a docência durante os estágios obrigatórios; relatando as docências realizadas durante os estágios da Educação Infantil e dos Anos Iniciais. A metodologia de estudo tem como base a pesquisa qualitativa tendo como análise de dados as referências descritivas realizadas através das observações e planejamentos na Educação Infantil e nos Anos Iniciais. Os resultados de estudo indicam que as vivências e experiências nos estágios obrigatórios possibilitam, um olhar sensível sobre a atuação docente, bem como as dificuldades e os desafios apresentados em sala de aula. Os registros realizados no início e no final dos estágios são fundamentais, para pensar e repensar em uma ação pedagógica que contribua para o processo de aprendizagens dos alunos, tanto na Educação Infantil como nos Anos Iniciais. Buscando assim entender como o processo de aprendizagem acontece, em prol de metodologias diferenciadas, tornando o processo de ensino e aprendizagem significativo para os alunos. Onde os mesmo não devem ser vistos como depósitos de informações, mas sim como seres ativos, pensantes, interativos e participativos na sociedade a qual estão inseridos. Considerando assim os estágios obrigatórios fatores primordiais na formação docente.

PALAVRAS-CHAVE: Estágio Obrigatório. Educação Infantil. Anos Iniciais. Docência. Pedagogia.

¹ UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA, anapaulpronobi@gmail.com

² UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA, brunarosso074@gmail.com

³ UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA, piresportogabriela@gmail.com

⁴ UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA, leonela_dias@hotmail.com