

# DESAFIOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL EM TEMPOS DE PANDEMIA

Congresso E-Educação: Criatividade, Inovação E Essência, 1ª edição, de 26/10/2020 a 29/10/2020  
ISBN dos Anais: 978-65-86861-25-9

VAROLI; Talita Manchini <sup>1</sup>, GONÇALVES; Caroline de Paula Martins <sup>2</sup>, SCORSATTO; Daiane Vanessa Alcino <sup>3</sup>, AMADEU; Marcelina Baptista da Silva<sup>4</sup>

## RESUMO

A preocupação tomou grande proporção quando se trata de Educação infantil em tempos de pandemia. A inovação tornou-se aliada da equipe gestora e pedagógica. Para a garantir a saúde da escola é necessário estar atento às relações afetivas construída em um ambiente escolar e aprendizagem de forma lúdica dentro dos ambientes domésticos. A Escola Bebê a Bordo (Botucatu/SP) enfrenta este desafio há cinco meses com ideias inovadoras de cunho humanizado para garantir o bem-estar dos alunos e fidelidade de seus clientes. **Introdução** A educação é a peça chave para o desenvolvimento de uma sociedade e de um país. Escolas de Educação infantil, das quais atendem crianças de zero a seis anos, é considerada vulnerável na crise que o mundo todo vive causada pela pandemia. Esforços, demandas, criatividade e inovação foram o norte necessário para que a Escola Bebê a Bordo (Botucatu/SP) buscassem uma realidade diferente de tantas outras escolas infantis. O Brasil apresenta uma base (BNCC) que define o conjunto de aprendizagens essenciais, das quais promovem competências e habilidades necessárias para cada idade em desenvolvimento. Nós educadores, sabemos a importância deste trabalho para as crianças e quantos benefícios ao aprendizado elas podem obter, mas muitos pais e responsáveis podem não compreender ou não achar significante este investimento no atual momento de crise. **Objetivo** Através de atividades lúdicas e educativas as crianças tiveram a oportunidade de brincar, interagir com a sua própria turma e com outras, garantir o bem estar dos alunos, desenvolver habilidades e competências, garantir o máximo de conhecimento dentro da atividade proposta, contribuir para o aprendizado escolar e conscientizar aos pais e responsáveis a importância da educação na infância garantindo a fidelidade de seus clientes. **Descrição da Experiência**

Debruçados em estudos sobre em Base Nacional Comum Curricular (BNCC), e compreendendo as principais competências necessárias para se desenvolver na infância, foram criadas oficinas para desenvolvimento infantil agrupadas à nível de idade escolar dos alunos; Oficina A para grupos de crianças de 1 e 2 anos, e oficina B para grupos de crianças de 3 a 5 anos.

Tomou-se como apoio os cinco campos de experiências: O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações.

Em formato de encontros online e com duas opções de horários para melhor organização dos pais e responsáveis, seguido de planejamento de atividades e produção de materiais para o desenvolvimento das oficinas. Os materiais partiram de produções através de reciclável.

Iniciaram-se as oficinas com um Drive Thru da Saudade a fim demonstrar afeto aos alunos e entregar os materiais. Com o encontro marcado nas aulas os alunos aguardavam os professores com muita expectativa para os novos planos de educação. **Impacto da experiência**

Após a realização das oficinas, os pais e responsáveis apresentaram satisfação com o desenvolvimento escolar dos alunos, pois houve a conscientização em relação ao desenvolvimento de habilidades e competências na infância que se faz necessário ao longo da vida do aluno. Os alunos mostraram maior entretenimento com professores e outros grupos de alunos.

Com a demanda de visualizações em nossas redes sociais e novos pais e responsáveis interessados nas oficinas, a escola criou deste trabalho um produto para venda, a

<sup>1</sup> Escola Bebê a Bordo, tmvaroli@gmail.com

<sup>2</sup> Escola Bebê a Bordo, carolinempaula@outlook.com

<sup>3</sup> Escola Bebê a Bordo, daianescorsatto@gmail.com

<sup>4</sup> Escola Bebê a Bordo, marceamadeu1602@gmail.com

fim que novos clientes pudessem experimentar e a escola pudesse ganhar com novas matrículas no momento futuro e adequado. **Conclusão** É necessário pensar em constante evolução e inovação. Tempos como este pede a criatividade para fazer-se presente e necessário na vida dos alunos. As oficinas pensadas pela equipe pedagógica da escola trouxeram diversos benefícios para a vida escolar do aluno, além de reconquistar a confiança de pais e responsáveis, permitindo assim apostar na educação dos filhos em um momento como este.

**PALAVRAS-CHAVE:** Oficinas, criatividade, crianças