

A FUNCIONALIDADE DA AVALIAÇÃO EM LARGA ESCALA NA GESTÃO PÚBLICA EDUCACIONAL

Congresso de Educação - Práticas Digitais, 2ª edição, de 09/08/2022 a 13/08/2022

ISBN dos Anais: 978-65-81152-70-3

SOARES; LEOCÁDIA RODRIGUES¹, SANTANA; ADEGILDO DOMINGOS², COSTA; Francisca Valneir Vicente da³, FREITAS; José Sérgio Ferreira⁴

RESUMO

Este artigo realiza uma pesquisa de campo, enfoque no município de Altaneira -Ce e analisa a gestão escolar e os descritores curriculares na interface com a avaliação em larga escala, com o objetivo de identificar, descrever e analisar como os sujeitos estão se posicionando nesse contexto de testes, e mapear as alterações realizadas no currículo escolar, impelidas pelo Spaece e Saeb . A abordagem é descritivoanalítica, com uso da análise documental, questionário e entrevistas orais, em amostra de professores, sujeitos. A investigação fundamentou-se em Freitas et al. (2016), Gimeno Sacristán (2009), Apple (2008), Sousa (2014) entre outros. A avaliação externa tem impactado a configuração do currículo escolar e induzido ao treinamento, em demasia, para os testes, comprometendo, desta forma, a qualidade da educação.

PALAVRAS-CHAVE: Currículo escolar, Avaliação externa em larga escala, Políticas educacionais

¹ Universidade Interamericana , leocadiasoares.altaneira@gmail.com

² Universidade Interamericana , adegildodomingossantana@gmail.com

³ Universidade Interamericana , valneirvicentedacosta@gmail.com

⁴ Universidade Interamericana , sergiofreitasgeografo@yahoo.com.br