

RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGENS: DESAFIOS E POSSIBILIDADES NA TRAVESSIA DA EDUCAÇÃO EM UM CONTEXTO DE PÓS PANDEMIA

Congresso de Educação - Práticas Digitais, 2ª edição, de 09/08/2022 a 13/08/2022
ISBN dos Anais: 978-65-81152-70-3

SILVA; Sonai Maria da¹

RESUMO

INTRODUÇÃO: . Mediante o contexto de pandemia em que as aulas foram suspensas nos anos 2020 e 2021, a educação reformulou-se para dar continuidade ao atendimento de alunos sendo que o sistema remoto foi uma das alternativas utilizadas neste período. Com o retorno totalmente presencial nas escolas, vem sendo observado uma defasagem das aprendizagens, algo que foi previsto que ocorreria neste retorno à rotina escolar “normal”. Portanto esta demanda requer uma iniciativa que visa contribuir na melhoria da qualidade de ensino na escola. Neste caso a proposta de recomposição de aprendizagem contempla uma visão ampliada e engloba trabalho com tópicos como habilidades não consolidadas, avaliação, currículo, formação continuada e acompanhamento pedagógico. **OBJETIVO:** Compreender a importância e propósito da recomposição de aprendizagens no combate e redução das lacunas de aprendizado deixadas na educação pela pandemia. **METODOLOGIA:** Este estudo é constituído de uma pesquisa de natureza qualitativa com caráter descritivo realizado através de estudos de artigos recentes referentes a importância da recomposição de aprendizagens para o trabalho pedagógico desenvolvido no ano letivo de 2022 após o retorno do ensino remoto, e também de pesquisa bibliográfica relacionada ao tema aqui apresentado. **CONCLUSÃO:** Ações de mobilização e de acompanhamento nas redes de ensino por suas respectivas Secretarias de Educação são importantes por representarem medidas de monitoramento e avaliação desta proposta. Da mesma forma é relevante a realização de debates e pesquisas sobre o programa e seus resultados, pois a partir das dificuldades identificadas, torna-se possível pensar em uma imediata reformulação. A alfabetização na faixa etária correta é fundamental para trajetória escolar do aluno, portanto os prejuízos de aprendizado que a pandemia trouxe são preocupantes, pois os danos podem ser permanentes, já que a alfabetização é pré-requisito para demais aprendizados. Por conta disso é urgente políticas consistentes para este trabalho de recomposição nesta retomada das aulas, afim de que as dificuldades detectadas sejam sanadas e os alunos sigam o percurso escolar com êxito. Formato de Apresentação: Resumo sem apresentação

PALAVRAS-CHAVE: aprendizagem - ensino - recomposição

¹ must university, sonaim@ymail.com