

A MULTIMODALIDADE E A INOVAÇÃO NAS PRÁTICAS EDUCACIONAIS

Congresso de Educação - Práticas Digitais, 1ª edição, de 28/06/2021 a 01/07/2021
ISBN dos Anais: 978-65-89908-40-1

ARANTES; Leila Cristina¹

RESUMO

O avanço tecnológico é notório e com ele surge a necessidade de se adequar o ensino/aprendizagem de modo a torná-lo mais eficaz. A multimodalidade está ligada diretamente à vida do professor, modificando sua forma de ensinar o que espelha nas mudanças das práticas pedagógicas. Por isso algo que vem motivando os professores são as buscas por novos conhecimentos com o fim de usar novas linguagens e múltiplos recursos e modos semióticos na sua prática educativa. A presente pesquisa tem como objetivo investigar como a multimodalidade dos professores contribui no aprimoramento da escrita dos alunos com o intuito de estimular as práticas interativas virtuais, buscando analisar elementos que facilitam as práticas docentes e a interdisciplinaridade. Para tanto foi feita uma busca nas bases de dados Periódicos Capes e Google Acadêmico, de artigos que abordam o tema, apoiada de uma pesquisa bibliográfica com ênfase em Dornyei (2014), Knupe (2016), entre outros. A partir das tecnologias cada vez mais presentes na vida cotidiana das pessoas, foi agregado na sociedade mais conhecimento com a ampliação da leitura, da escrita e com produção de hipertextos multimodais que se voltam para o processo de ensino-aprendizagem. As práticas estudantis interacionistas recebem contribuição da interdisciplinaridade sem exclusão das relações literárias a partir da inserção da multimodalidade. Diante disso a adesão aos avanços tecnológicos na educação significa para o professor um investimento em si mesmo, para que possa possibilitar aos alunos, a partir da ampliação de seus conhecimentos e capacidades profissionais, acesso à informação e ao conhecimento. As ferramentas virtuais, possuem grande potencialidade e facilitam de forma significativa o processo de ensino/aprendizagem, viabiliza o ensino por meio das redes sociais, facilitando a interação dos alunos com o professor, o que resulta positivamente no ensino EAD. As práticas educacionais podem ser ampliadas e o ensino/aprendizagem pode ser facilitado a partir dos recursos multimodais existentes. Sendo assim o uso da multimodalidade, sua aplicação e implementação por meio das TIC's envolve os alunos nas práticas discursivas reais, através da participação e interação de todos nas leituras de múltiplas linguagens, tornando-os aptos para interpretar e interagir com os textos multimodais do seu dia-a-dia. Desta feita é de fundamental importância que se busque alternativas para o reforço do uso das tecnologias no contexto escolar, a fim de contribuir para um trabalho focado no ensino e no incentivo de processos formativos no processo de ensino aprendizagem, da leitura e da escrita, tendo em vista que realizar atividades escolares usando metodologias ativas pode ser uma estratégia atrativa para dar conta dos estudos de conteúdos curriculares. Por fim, considera-se que a prática educativa se torna eficaz se os conteúdos forem disponibilizados por meio de uma linguagem multimodal, sendo necessário a promoção de novas maneiras de ler e escrever, contribuindo para a construção da escrita e da oralidade, já que nesse espaço há uma vasta exploração de diversos recursos como vídeos, áudios, links, hiperlinks, tags, imagens, entre outras ferramentas digitais que podem ser incorporadas em qualquer mensagem ou enunciado que se queira transmitir ou socializar.

PALAVRAS-CHAVE: Multimodalidade, Mídias digitais, Práticas educacionais

¹ Graduada em Direito pela Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais - Pós-Graduada em Ciências Criminais na Atualidade pela Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais, leilaarantes16@gmail.com

