

GUERREIRO; Cássia Souza Guerreiro ¹, CUNHA; Cristiane Pessoa da², SILVA; Daniela de Castro³

RESUMO

A Escola Estadual José Mariotto Ferreira Major Aviador está localizada no Campus do Departamento de Tecnologia Aeroespacial (DCTA), em São José dos Campos, contando com mais de novecentos alunos, matriculados desde as séries iniciais do ensino fundamental, até os anos finais do ensino médio. No mesmo Campus, encontra-se o Instituto Tecnológico de Aeronáutica (ITA), instituição universitária pública ligada ao Comando da Aeronáutica (COMAER), que oferece cursos de graduação, em seis especialidades das Engenharias. Nesse contexto, inspirados na missão do ITA em “Formar Técnicos Competentes e Cidadãos Conscientes” e no alto padrão de excelência acadêmica do Instituto, a Escola Mariotto iniciou contato com a Divisão de Assuntos Estudantis (DAE) do ITA, solicitando uma parceria para reforço escolar junto aos seus alunos. A necessidade de apoio surgiu em decorrência do afastamento físico gerado pela pandemia do Coronavírus, situação em que diversos alunos apresentaram dificuldades na realização das atividades escolares, principalmente, pela limitação gerada pelas aulas no modelo virtual. Assim, pela demanda por novas estratégias de adaptação ao ensino impostas pela educação à distância, foi solicitado que os alunos da graduação do ITA oferecessem, por exemplo, aulas para os alunos da Escola Mariotto com o objetivo de melhorar o rendimento escolar dos alunos que estão cursando o ensino médio. Diante de tal demanda, a DAE propôs o Projeto de Extensão, denominado “O ITA vai à escola”. Para definição do Projeto foram realizadas reuniões com a Direção e os Professores da Escola Mariotto, levantando os conteúdos que os alunos apresentavam maior dificuldade. Também foi realizada reunião com os pais dos alunos da Escola Mariotto, para explicar o projeto de extensão, reforçando o papel da família diante dos desafios para conclusão do ensino médio e, concomitantemente, preparo para realização do Exame Nacional do Ensino Médio (Enem). Em relação aos alunos da Escola Mariotto, após tomarem conhecimento sobre o projeto de extensão, relataram grande entusiasmo e motivação pela possibilidade de terem aula com estudantes que estão cursando graduação no ITA. As atividades do projeto estão sendo oferecidas no formato de aulas de reforço e plantão de dúvidas, inicialmente nas áreas de química, física e matemática. A DAE também está disponibilizando ao corpo docente da escola Mariotto, conteúdos sobre formação docente, utilizando diversas estratégias de oferta e aproximação. Ou seja, no escopo do projeto, também estão previstas capacitações para os professores da Escola Mariotto. Para manutenção do distanciamento físico necessário no momento, todas as interações estão acontecendo através da plataforma Zoom. Como forma de incentivar os discentes do ITA a participarem do Projeto de extensão e como forma de valorização e reconhecimento pela contribuição, as horas de atividade no projeto poderão ser consideradas como Atividade Complementar, que são horas que o aluno de graduação do ITA precisa cumprir em atividades extracurriculares. Entendemos que, para além da atividade inicialmente proposta, o envolvimento no projeto de extensão proporcionará também, o desenvolvimento socioemocional dos alunos do ITA, aumentando o repertório de habilidades sociais que, cada vez mais, são requeridas no meio universitário e profissional.

PALAVRAS-CHAVE: Palavras-chave: Extensão, apoio ao discente, ensino médio, habilidades sociais

¹ Psicóloga do Instituto Tecnológico de Aeronáutica - ITA, kcisza@gmail.com

² Professora do Instituto Tecnológico de Aeronáutica - ITA, cpessoa@ita.br

³ Psicóloga Colaboradora do Instituto Tecnológico de Aeronáutica - ITA, danicastrorh@gmail.com

¹ Psicóloga do Instituto Tecnológico de Aeronáutica - ITA, kcisza@gmail.com
² Professora do Instituto Tecnológico de Aeronáutica - ITA, cpessoa@ita.br
³ Psicóloga Colaboradora do Instituto Tecnológico de Aeronáutica - ITA, danicastrorh@gmail.com