

RANGEL; Fernanda Dias <sup>1</sup>, REIS; Haydáa <sup>2</sup>

## RESUMO

**Iovando as Práticas Educacionais com a Utilização de Metodologias Ativas na Era Digital** Em tempos atuais a proposta para a educação é inovar, principalmente em trazer a cultura digital pra dentro do espaço escolar. Mas para o professor desenvolver tais habilidades a partir do uso de materiais ou atividades adaptadas para tecnologia digital, é preciso integração entre as abordagens e as metodologias que serão utilizadas. Com o propósito de transformar uma simples aula expositiva em um contexto totalmente interativo e dinâmico, através do uso das ferramentas tecnológicas necessárias para aquele público e espaço. Esse processo necessita de dispositivos de internet e boa acessibilidade, para que tanto aluno quanto professor possam fazer uso dentro e fora do ambiente educacional. Os Métodos de Ensino mais ativos, de um modo geral, se fundamentam em dois pressupostos principais: o aluno como sujeito ativo e o professor como mediador durante esse processo. O objetivo deste estudo, é mostrar que o aperfeiçoamento das Práticas Educacionais alinhadas à Metodologias Ativas de Aprendizagem com as Tecnologias Digitais, podem estimular diversas habilidades como a pesquisa, a descoberta e a reflexão por parte do estudante. Dentre as principais Metodologias Ativas temos: a Aprendizagem Baseada em Projetos (ABP), Ensino Híbrido, Aprendizagem Baseada em Jogos e Gamificação. Cada um desses Métodos, quando bem aplicados, trazem como base conceitos e propostas que buscam atualizar os modelos curriculares já utilizados, modificando a aquisição de conhecimentos quando elaborados com o auxílio de ferramentas digitais como plataformas de ensino, jogos ou aplicativos educacionais por exemplo, possibilitando novas formas de aprender e permitindo que processo cognitivo fique mais enriquecido. O plano de estudo fica mais dinâmico e diversificado, com uso de temáticas variadas desde o raciocínio lógico até assuntos voltados para temas interdisciplinares como meio ambiente e saúde. Espera-se portanto, que o uso de Metodologias Ativas associadas as ferramentas de ensino digitais estabeleça uma relação de descoberta de novos significados, e que a aprendizagem se torne um processo mais aberto e flexível contribuindo para uma visão mais globalizada e desfragmentada, desafiando o interesse, autonomia e o desenvolvimento de estratégias bem definidas para a construção do conhecimento. Palavras-chave: Era Digital. Metodologias Ativas. Práticas Educacionais

**PALAVRAS-CHAVE:** Era Digital, Metodologias Ativas, Práticas Educacionais

<sup>1</sup> Unigranrio, fediasrangel@gmail.com  
<sup>2</sup> Unigranrio, hmaria@unigranrio.edu.br