

INICIAÇÃO À DOCÊNCIA EM CONTEXTO PANDÊMICO: DESAFIOS DIGITAIS E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA

Congresso de Educação - Práticas Digitais, 1ª edição, de 28/06/2021 a 01/07/2021
ISBN dos Anais: 978-65-89908-40-1

SERRÃO; Beatriz Pereira Serrão¹, CARREIRO; Heloisa Josiele Santos², SILVA; Ingrid Leandro da³, SILVA; Vitória Caetano Xavier da⁴, MEDEIROS; Ynggrid Lopes de⁵

RESUMO

O resumo apresenta experiências formativas a partir de encontros entre a Educação Básica e a Universidade, por meio de dois projetos de Iniciação à Docência: a) *Oficinas de Desenhos no Ensino Fundamental I: caminhos Teóricos e Práticos para a Reflexão sobre o Desenvolvimento da Linguagem Gráfica Infantil*, que tem como principal objetivo refletir, investigar e contribuir com o desenvolvimento do desenho infantil como linguagem; b) *Alfabetização e Literatura: a Mediação Literária Favorecendo a Aprendizagem da Leitura e da Escrita*, tem por objetivo pensar as relações entre literatura e alfabetização no cotidiano escolar, a partir da *perspectiva discursiva*. Os projetos trabalham com as seguintes perspectivas metodológicas: entendem que os estudos com o cotidiano escolar movimentam as teorias, através de suas práticas; utilizam como estratégias os estudos etnográficos em diálogo com a Sociologia da Infância e compreendem a importância do papel de mediação que as bolsistas assumem ao partilhar com as crianças, a literatura e o passo a passo de riscos e traços para a criação de desenhos. A chegada da pandemia em março de 2020, nos desafiou a criar estratégias online para interagir com as crianças da escola, na qual desenvolvemos nossos projetos. Assim, depois de pensar caminhos para mobilização das ações dos projetos, criamos um canal no *Youtube* com vídeos de mediação: literárias, poéticas e de desenhos passo a passo, possuímos 2400 inscritos e 328 vídeos na plataforma. O conteúdo do canal é criado pela coordenação, bolsistas, voluntários, inclusive envolve outros projetos de nosso Coletivo (COLEI da FFP/UERJ - Coletivo de Estudos e Pesquisas sobre Infâncias e Educação Infantil da Faculdade de Formação de Professores), sendo compartilhado com os profissionais da Educação Básica que partilhavam os vídeos com as crianças via *WhatsApp*. No segundo semestre do referido ano, passamos a planejar com o grupo gestor da escola encontros virtuais articulando as ações dos dois projetos, mediação de literatura e de ações que ajudassem as crianças a desenvolver seus traços no ato de desenhar. Os encontros acontecem quinzenalmente: ao longo de 2020 ocorriam durante a semana pela plataforma *Microsoft Teams*, a escolha do espaço virtual de encontro foi determinada pela Secretaria de Educação e todos os participantes tinham certa dificuldade para acessá-la. Agora em 2021, a escola solicitou que os encontros viessem a ocorrer nos sábados letivos, via aplicativo do *Zoom*, uma opção da gestão escolar, que já desenvolve encontros com as crianças e reunião com as famílias nesse espaço virtual, pelo qual observamos que há muito mais participação dos sujeitos envolvidos com a proposta. Inicialmente pensávamos que 30 minutos seriam suficientes em termos de encontro, mas o contexto virtual e os desafios de organizar com as crianças as relações de escuta e fala de suas vozes, quase sempre nos fez usar o dobro do tempo. E assim, dois projetos pensados inicialmente, para contextos de relações presenciais, conseguiram se repensar virtualmente.

PALAVRAS-CHAVE: Cotidiano escolar, Iniciação à Docência, Intereração com Crianças em Contextos Virtuais, Mediação Literária

¹ FFP-UERJ, beatrizps020@gmail.com

² FFP-UERJ, helo.carreiro.uerj.ffp@gmail.com

³ FFP-UERJ, ingridleandro@gmail.com

⁴ FFP-UERJ, vick-caetano@hotmail.com

⁵ FFP-UERJ, yngridmedeiros996@gmail.com

