

# FORMAÇÃO CONTINUADA EM CONTEXTOS VIRTUAIS: EXPLORANDO ESTRATÉGIAS E MEIOS DIGITAIS EM UM PROJETO DE EXTENSÃO

Congresso de Educação - Práticas Digitais, 1<sup>a</sup> edição, de 28/06/2021 a 01/07/2021  
ISBN dos Anais: 978-65-89908-40-1

VAZ; Maria José da Silva<sup>1</sup>, ABREU; Camile Barbosa<sup>2</sup>, NASCIMENTO; Mariana da Silva Machado<sup>3</sup>, NUNES; Nayara de Oliveira<sup>4</sup>, ABREU; Tatiane Oliveira Santos Pereira<sup>5</sup>

## RESUMO

O presente resumo apresenta os caminhos percorridos e os desafios encontrados pelo projeto de Extensão: *Cartas entre Educadoras(es) das Infâncias: compartilhando desafios da prática*, frente à pandemia que estamos vivenciando. A proposta de formação continuada acontece desde 2017, na modalidade presencial e articula ações entre a FFP/ UERJ e duas Secretarias de Educação do Estado do Rio de Janeiro. Seus principais objetivos são: mobilizar espaços que possibilitem a formação continuada para docentes de Educação Infantil; investigar e mapear quais desafios políticos, teóricos, pedagógicos e epistemológicos são enfrentados por esses profissionais, no desenvolvimento de suas práticas no cotidiano escolar. Nossos estudos metodológicos mobilizam suas experiências à partir das seguintes perspectivas: a pesquisa-ação e a articulação com os estudos do cotidiano escolar, entendendo que a práxis pedagógica coloca as teorias em movimento e os registros reflexivos que os/as docentes realizam. Assim, através das cartas que escrevem, ao longo da formação, criam um espaço formativo de diálogo na perspectiva freireana. Isso contribui significativamente com nossos caminhos investigativos, que entendem que frente a esses desafios e apoiados/as pela formação continuada, cada docente torna-se pesquisador da própria prática. Antes da pandemia da Covid-19, o projeto era realizado presencialmente, com a proposta inicial de escrita e compartilhamento de vivências e experiências no cotidiano da Educação Infantil, por meio de cartas. A leitura das narrativas, ainda em contexto presencial, permitiu o mapeamento das questões mais recorrentes encontradas entre os anos de 2017 e 2019, norteando assim a elaboração de um desenho virtual para a formação, dos mapeamentos surgiram os seguintes temas: *O perfil profissional para a Educação Infantil; Concepções de Crianças e Infâncias; Políticas Públicas e Educação Infantil; Linguagens na Educação Infantil; Currículo e Planejamento; Conflitos nas interações entre as crianças na Educação Infantil; e Reflexões sobre a Inclusão na Educação Infantil*. Nesse contexto, a proposta de formação continuada passou pelo processo de reconfiguração para se adequar às demandas virtuais. Compreendendo os limites e problemas que a conexão de internet nos causa, foi acordado que a utilização da plataforma Google Sala de Aula seria a melhor opção para o momento, uma vez que, encontros síncronos dependiam de uma qualidade na conexão de internet e exigiria dos participantes da formação um horário fixo de encontro, o que no contexto pandêmico, nos pareceu mais complexo. Assim, buscando superar essas questões, tentamos desenhar uma formação de modo que cada um pudesse estudar de acordo com a sua disponibilidade de horário. Considerando os elementos citados e nossa inexperiência com a modalidade de educação à distância, necessitamos de aproximadamente três meses para organização e estruturação da plataforma. Isso compreendia a gravação de vídeos aula explicativos de cada tema, escolhas de artigos, propostas de atividades e criação de murais para interação. O curso foi projetado em 9 encontros: um de introdução e apresentação da proposta, sete com os temas que acima foram citados e um final de avaliação da proposta.

**PALAVRAS-CHAVE:** Desafios do Cotidiano Escolar, Educação Infantil, Formação Docente em Contexto Virtual

<sup>1</sup> FFP-UERJ, zezemaepd@gmail.com

<sup>2</sup> FFP-UERJ, camileabreu@gmail.com

<sup>3</sup> FFP-UERJ, mariana.smnascimento@gmail.com

<sup>4</sup> FFP-UERJ, nayara.non@gmail.com

<sup>5</sup> FFP-UERJ, tatyolivaabreu@gmail.com

