

ALTERNATIVA DE SEQUENCIA DIDÁTICA PARA PROFESSORES EM FORMAÇÃO COM ENFASE NO CORONA VÍRUS PARA AULAS REMOTAS

Congresso de Educação - Práticas Digitais, 1^a edição, de 28/06/2021 a 01/07/2021
ISBN dos Anais: 978-65-89908-40-1

MATTOS; Nadia Pinto Omari¹, REIS; Haydá Maria Marinho de Sant'anna²

RESUMO

A educação tem passado por grandes desafios, devido a pandemia mundial do Corona Vírus, e a educação notoriamente foi uma das áreas mais afetadas, frente a essa temática que necessita ser inserida no contexto escolar desde os anos iniciais do ensino, como professores em formação poderiam apresentar essa temática aos alunos no contexto do ensino remoto? O objetivo desse trabalho foi apresentar uma proposta de fragmento da sequência didática que pode ser utilizada para formação de professores dos anos iniciais de ensino. O desenvolvimento do trabalho foi realizado através uma revisão bibliográfica qualitativa. A elaboração da sequência didática é fundamental para que o aprendizado seja efetivo por parte das crianças, para tanto, a apresentação da proposta aos alunos é fundamental para que o aprendizado seja alcançado. Nessa vertente deve-se explicar para os alunos de forma ilustrativa e lúdica o conceito de vírus, com ênfase no Corona vírus, abordando as características do vírus, os sintomas da infecção, e ainda explanar que o objetivo é a não contaminação, e que para isso devem ser tomados cuidados específicos. Elementos diversos podem ser utilizados com a finalidade de explicar o objetivo da atividade para as crianças, tais como figuras, objetivos que possam fazer analogia com o vírus, sintomas, e elementos de prevenção, como álcool gel, podem ser utilizadas expressão corporais para simbolizar o distanciamento social, tudo com intuito de que as crianças compreendam e assimilem o contexto do Corona Vírus, para que as próximas etapas da sequência didática sejam desenvolvidas e as crianças consigam absorver o conhecimento e criar conscientização acerca do tema. As aulas remotas são um grande desafio, mas com planejamento, e hoje com auxílio de ferramentas digitais como plataformas, youtube, whatsapp, instagram e facebook as aulas podem ser transmitidas, e as famílias dos alunos podem optar pela ferramenta que melhor lhes atenda para assistirem as gravações. A estratégia didática em que se assenta o desenvolvimento da atividade deverá apontar no sentido de conseguir que o grupo seja uma verdadeira comunidade virtual de aprendizagem interativa. Dessa forma o professor em formação para atender os anos iniciais de ensino poderá entender como apresentar de forma clara, lúdica e assertiva a temática do Corona Vírus.

PALAVRAS-CHAVE: Aula online, Didática, prática pedagógica, professores, ensino consciente

¹ UNIVERSIDADE DO GRANDE RIO - Unigranrio, nadia.pintosmattos@gmail.com
² UNIVERSIDADE DO GRANDE RIO - Unigranrio, hmaria@unigranrio.edu.br